



Capacitación del Programa de Reanimación Neonatal

Modelo “Capacitando a los Capacitadores”

Una colaboración entre:



Colegio de Obstetras del Perú

D.L.21210 Ley 28686
Profesión Médica Ley 23346
Miembro de la Confederación Internacional de Matronas - ICM
Miembro de la Federación Latinoamericana de Obstetras - FLO



Manual de Implementación del Programa

PRÓLOGO

La disminución de la mortalidad neonatal es una prioridad para los gobiernos y los sistemas de salud en todo el mundo. Con el fin de garantizar una disminución eficaz y duradera de la mortalidad y morbilidad neonatal, los profesionales de salud que atienden los partos deben estar debidamente capacitados en todos los aspectos de la atención materna y neonatal. Esto incluye aprender y dominar el conocimiento y las habilidades de la reanimación neonatal.

En colaboración con el Colegio Nacional de Obstetras de Perú y los Colegios de Obstetras regionales, *Health Bridges International* ha desarrollado un modelo de formación de capacitadores para que estos puedan reproducir lo aprendido y capacitar a profesionales de salud en el Programa de Capacitación de Reanimación Neonatal de la *American Heart Association* (Asociación Americana del Corazón).

El nombre de nuestro modelo de instrucción es: Capacitación del Programa de Reanimación Neonatal o PRN para abreviar. Nuestro modelo tiene el objetivo de enseñar a otros a enseñar. Es un modelo para formar capacitadores que ofrece el mejor mecanismo para enseñar a una gran cantidad de profesionales de salud acerca de los conocimientos esenciales para salvar la vida de los recién nacidos.

El modelo de "Formación de Capacitadores" de *Health Bridges International* busca formar grupos de capacitadores en todo el país quienes a su vez enseñarán a futuros capacitadores y profesionales de salud. El objetivo es crear un mecanismo para asegurar la capacitación de todos los profesionales de salud en el país y respaldar un modelo duradero para capacitar a la próxima generación de profesionales de salud que atiendan partos.

CARTA DE BIENVENIDA

Dirigido a: Nuestros estimados colegas obstetras

Escrita por: Dr. Robert Gehringer
Director Médico, Health Bridges International, Inc.

Estimados colegas,

Les envío un afectuoso saludo en nombre de la organización Health Bridges International. Para nosotros es un honor trabajar en conjunto para ayudar a las personas más vulnerables: los recién nacidos y madres primerizas del Perú, especialmente los más necesitados.

Soy el Dr. Robert Gehringer, pediatra y director médico de la organización no gubernamental sin fines de lucro "Health Bridges International" o "Puentes de Salud". He trabajado como voluntario médico en Perú por más de 14 años y he capacitado a miles de profesionales en medicina en Perú: obstetras, enfermeros(as), médicos y estudiantes con el auspicio de diversas universidades, hospitales, EsSalud, Ministerio de Salud, Colegio de Enfermeras, Colegio Médico y el Colegio de Obstetras en todo el país. Soy instructor autorizado del Programa de Reanimación Neonatal de la Academia Americana de Pediatría y la Asociación Americana del Corazón.

Soy pediatra con más de 40 años de experiencia médica. Actualmente trabajo en la unidad neonatal de un hospital para la atención a recién nacidos y partos de alto riesgo.

Con el fin de ayudarlos, hemos preparado un paquete que incluye todos los artículos básicos necesarios para ejecutar sus propios talleres de capacitación. En la página 26 de este manual se detalla una lista de los artículos incluidos en el paquete.

No puedo expresar con palabras el honor que es para mí realizar este trabajo con ustedes. Espero con mucho interés llevar a cabo nuestras capacitaciones y fomentar su aprendizaje y crecimiento continuo.

No dude en comunicarse con el equipo de Health Bridges si tiene alguna consulta.

En nombre de las mujeres y niños, les agradezco por todo el trabajo que realizan a nivel mundial.

Atentamente,

Dr. Robert Gehringer, MD
Director Médico
Health Bridges International, Inc.

INTRODUCCIÓN

La capacitación del Programa de Reanimación Neonatal (PRN) es un programa dentro de un programa. Como tal, hemos creado un manual que abarca las dos funciones específicas del programa: (1) preparar capacitaciones de manera que los participantes adquieran las habilidades para poder capacitar a otros sobre el PRN; y (2) hacer posible que los capacitadores puedan enseñar a los profesionales de salud acerca de los conocimientos y habilidades necesarias para salvar la vida de los bebés.



Este manual está dividido en dos secciones y cada una tiene un propósito específico. El manual está diseñado para ayudar a los capacitadores a enseñar a los profesionales de salud en Perú que atienden los partos. El manual brinda los conocimientos y lecciones fundamentales para que estos profesionales aumenten sus conocimientos y habilidades.

La sección uno está diseñada para orientar y preparar a los Colegios Regionales cuando realizan el evento de "Formación de capacitadores". El material de la sección uno incluye toda la información necesaria para prepararse completamente para el primer paso del programa de formación de capacitadores.

La sección dos del manual está diseñada para reforzar el desarrollo profesional de los capacitadores que enseñan a los profesionales de salud en todo el Perú, brindando el plan de estudios de la capacitación del Programa de Reanimación Neonatal (PRN). La sección dos brinda a los capacitadores la información, conceptos y competencias necesarias para facilitar la adquisición de conocimiento, la aplicación y utilización de las habilidades en el uso del plan de estudios del PRN.

RESUMEN EJECUTIVO

Los aspectos más importantes de este manual incluyen:

- La Capacitación del Programa de Reanimación Neonatal (PRN) está diseñado para enseñar a los capacitadores para que a su vez puedan capacitar a otros profesionales sobre el plan de estudios y las destrezas necesarias para salvar la vida de los bebés.
- El objetivo de la visita inicial es preparar a los capacitadores y establecer un programa de capacitación permanente.
- La participación en el programa del PRN implica un compromiso de comunicación con el equipo de Health Bridges International y de coordinación con el grupo de capacitadores locales para la visita de la capacitación inicial y las posteriores a realizar por los nuevos capacitadores.
- Para cumplir mejor con esta tarea de coordinación, el Colegio Regional debe seleccionar a una persona que será el coordinador administrativo principal para los capacitadores y capacitaciones. Esta persona estará a cargo de toda la planificación y preparación de los talleres y será el representante del Colegio Regional ante el equipo de Health Bridges International. Para cumplir satisfactoriamente con el programa, esta persona debe estar lista para coordinar las actividades al menos 6 semanas antes de la primera capacitación y mantener una comunicación activa con el equipo de Health Bridges International.
- Cada Colegio Regional seleccionará de 3 a 5 "Capacitadores" locales. Un Capacitador puede ser un(a) obstetra, enfermero(a) o médico. Lo importante es seleccionar personas con experiencia en la sala de partos y que tengan un gran compromiso con el programa.
- Las consideraciones generales para las capacitaciones de "Formación de capacitadores" son las siguientes:
 - a. Planifique una reunión inicial de una hora con todos los capacitadores, con el coordinador administrativo del Colegio Regional y el capacitador de Health Bridges International para analizar los planes de la visita, las técnicas de enseñanza y para revisar el plan de estudios. El coordinador administrativo debe analizar el cronograma con el equipo de Health Bridges International para garantizar una buena planificación y organización del viaje.
 - b. Inmediatamente después de esta reunión, el capacitador de Health Bridges impartirá el primer taller programado de 3 a 4 horas, y los nuevos capacitadores regionales junto con otros profesionales participarán como estudiantes.
 - c. Posteriormente, el capacitador de Health Bridges revisará todo el plan de estudios en detalle con los nuevos capacitadores y asegurará su habilidad para realizar y enseñar diversas destrezas esenciales. Esta sesión de revisión, sólo con los capacitadores, tomará aproximadamente 3 horas.

- d. Para completar los 3 días iniciales, habrá talleres de capacitación de 3 a 4 horas cada mañana y cada tarde. En cada taller, los nuevos capacitadores regionales enseñarán todo el plan de estudios a nuevos grupos (no más de 18 participantes) de profesionales o estudiantes, con el apoyo y la supervisión del capacitador de Health Bridges. Todos los capacitadores estarán presentes en todos los talleres para enseñar, observar a sus colegas capacitadores y para apoyar en el entorno didáctico en general.
- e. Se realizará una visita de seguimiento con el capacitador de Health Bridges dentro del año posterior a la finalización de la capacitación inicial de 3 días.

Para que el programa sea llevado a cabo con éxito se requiere la colaboración y coordinación del Colegio Regional, el Colegio Nacional y el equipo de Health Bridges. Una comunicación clara y efectiva es fundamental. Y todo esto comienza con la selección y participación del equipo adecuado.

En resumen:

- La formación de capacitadores inicial dura 3 días y está diseñada para preparar a los capacitadores y establecer un centro de capacitación permanente.
- Los Colegios Regionales deben identificar, nombrar y facultar a un coordinador administrativo para ser el líder del PRN.
- Es necesario que los capacitadores seleccionados para participar en el programa cuenten con el tiempo y flexibilidad para participar en todos los aspectos de la capacitación inicial. Asimismo, deben tener buenas habilidades de comunicación y experiencia profesional, y comprometerse a enseñar en el futuro.

SECCIÓN UNO

*Llevando a cabo una capacitación de
“Formación de Capacitadores”*

SECCIÓN UNO

PROGRAMA DE FORMACIÓN DE CAPACITADORES

La formación de capacitadores, que poseen el conocimiento y habilidades para enseñar a otros estudiantes y profesionales de la salud acerca de los procedimientos y técnicas correctas de reanimación neonatal, requiere un equipo bien organizado y comprometido.

El éxito del programa de formación de capacitadores se basa en el compromiso del Colegio Regional. Para facilitar la comunicación entre el capacitador de Health Bridges International y los capacitadores seleccionados para participar en el programa, el Colegio Regional debe nombrar a una persona de contacto para que se encargue de toda comunicación y planificación referente al programa. Después de haber elegido a dicha persona, se debe enviar su nombre, título, número de teléfono y correo electrónico a Health Bridges a: capacitación@HBIInt.org



Hemos preparado este manual con el fin de ayudar a preparar la visita de capacitación inicial, proporcionar una guía para futuras capacitaciones y ofrecer ideas interesantes para desarrollar un programa de capacitación en reanimación neonatal. Las páginas siguientes se refieren a la formación de capacitadores regionales y describe las responsabilidades específicas del Colegio Regional en el programa PRN de formación de capacitadores. La información en las siguientes páginas se enfoca específicamente en dicho programa.

Responsabilidades

Cada Colegio Regional seleccionará 3-5 "Capacitadores" locales. Un capacitador puede ser un(a) obstetra, enfermero(a) o médico. La clave es seleccionar a personas con experiencia en la sala de partos para que participen en los talleres y que tengan un gran compromiso con la capacitación del programa de resucitación neonatal. Los capacitadores deben:

- Tener buenas habilidades de comunicación y enseñanza.
- Estar comprometidos con el programa y asistir a todas las sesiones de formación durante las visitas de los capacitadores.
- Estar dispuestos a recibir instrucciones individuales y al desarrollo de habilidades.
- Tener un buen conocimiento práctico de la anatomía neonatal, fisiología y atención obstétrica general.

- Comprometerse a enseñar, al menos, 4 talleres anuales durante un mínimo de tres años.
- Compartir su correo electrónico personal e información de contacto con Health Bridges International.

Además de seleccionar a los capacitadores, el Colegio Regional debe seleccionar a una persona que será el Coordinador Administrativo principal para los capacitadores y capacitaciones. Esta persona estará a cargo de toda la planificación y preparación de los talleres y actuará como representante del Colegio Regional ante el equipo de Health Bridges International. Para asegurar un programa exitoso, esta persona debe estar lista para coordinar actividades al menos 6 semanas antes de la primera capacitación, y mantener una comunicación constante con el equipo de Health Bridges International.

Se debe enviar a Health Bridges el nombre y la información de contacto del Coordinador Administrativo varios meses antes de la primera visita planificada. Envíe el nombre y la información de contacto (correo electrónico, número de teléfono, WhatsApp) del Coordinador Administrativo a: capacitación@HBInt.org

Health Bridges International enviará un kit de capacitación y una copia electrónica del texto de capacitación del PRN al coordinador administrativo del Colegio Regional al menos dos semanas antes del inicio de la primera capacitación. El coordinador administrativo debe proporcionar una copia del texto a cada capacitador antes de la primera capacitación para que puedan prepararse adecuadamente. La preparación es crucial.

El coordinador administrativo del Colegio Regional también debe proporcionar la dirección web (URL) de Health Bridges International a los capacitadores y participantes del taller para que puedan descargar la presentación en PowerPoint, el manual del PRN, el texto electrónico, y de los videos instructivos. El URL del sitio web es: <http://www.hbint.org/videos-de-reanimacioacuten-neonatal.html>

Planificación de la Primera Formación de Capacitadores

EL OBJETIVO DE LA VISITA INICIAL ES PREPARAR A LOS CAPACITADORES Y CREAR UN PROGRAMA DE CAPACITACIÓN PERMANENTE A LARGO PLAZO.

El coordinador administrativo deberá contar con la disponibilidad de los capacitadores durante los 3 días completos de capacitación. Los cronogramas variarán de acuerdo a la fecha y hora de llegada del capacitador de Health Bridges International. Las consideraciones generales para los cronogramas de las capacitaciones son los siguientes:

- Planifique una reunión de una hora con todos los capacitadores, el coordinador administrativo del colegio local y el capacitador de Health Bridges International para analizar los planes de la visita y las técnicas de enseñanza, y revisar el plan

de estudios. El coordinador administrativo debe analizar el cronograma con el equipo de Health Bridges International para garantizar una buena planificación y viaje. **El coordinador administrativo debe ser un profesional muy organizado y considerado que pueda trabajar estrechamente con el equipo de Health Bridges y que continuará actuando como líder del nuevo equipo de capacitadores.**

- Inmediatamente después de esta reunión, el capacitador de Health Bridges impartirá el primer taller programado de 3 a 4 horas, y los nuevos capacitadores regionales junto con otros profesionales participarán como estudiantes.
- Posteriormente, el capacitador de Health Bridges revisará todo el plan de estudios en detalle con los nuevos capacitadores y se asegurará de sus habilidades para realizar y enseñar diversas destrezas esenciales. Esta sesión de revisión solo con los capacitadores tomará aproximadamente 3 horas.
- Para completar los 3 días iniciales, habrá talleres de capacitación de 3 a 4 horas cada mañana y cada tarde. En cada taller, los nuevos capacitadores regionales enseñarán todo el plan de estudios a nuevos grupos (no más de 18 participantes) de profesionales o estudiantes, con el apoyo y la supervisión del capacitador de Health Bridges. Todos los capacitadores estarán presentes en todos los talleres para enseñar, observar a sus colegas capacitadores y para apoyar en el entorno didáctico en general.

Además de prepararse para los 3 días de capacitación, el coordinador administrativo debe preparar todo el equipo y los artículos necesarios. La siguiente lista describe el equipo necesario para la capacitación:

- 4-6 mesas pequeñas que se utilizarán para la instrucción con el maniquí y la práctica de reanimación.
- Sillas distribuidas tipo salón de clase o alrededor de las mesas.
- Una laptop donde corra Microsoft PowerPoint (preferiblemente la versión 15.29)
- Kit de capacitación del PRN (la página 27 de este manual tiene una lista completa de los artículos de este paquete).
- Un proyector LCD con cable de extensión y pantalla de proyección.
- Una pizarra blanca y plumones.
- Cuaderno de notas o papel y lapiceros para los participantes.
- Copias de los siguientes materiales (suficientes copias para cada participante)
 - Examen pre-capacitación
 - Examen post-capacitación
 - Copias de texto del PRN - capítulos 1, 2, 3, 4 y 6, para **todos los participantes de la capacitación de cada taller.**

Además del equipo descrito, el coordinador administrativo debe asegurarse que se le haya proporcionado lo siguiente a cada capacitador elegido para participar en la formación de capacitadores:

- El URL del sitio web de Health Bridges International para descargar una copia de la presentación en PowerPoint de la capacitación y los videos instructivos: <http://www.hbint.org/videos-de-reanimacioacuten-neonatal.html>
- El URL para el manual de capacitación del plan de estudios del PNR: http://www.hbint.org/uploads/8/4/8/2/84824300/reanimacion_neonatal_7a_edicion_pdf.pdf
- El URL para el texto electrónico: http://www.hbint.org/uploads/8/4/8/2/84824300/reanimacion_neonatal_7a_edicion_pdf.pdf

Formato del curso

El énfasis del curso está en que los alumnos participen respondiendo a preguntas, en debates, practiquen sus destrezas, especialmente la ventilación con presión positiva, y practiquen en escenarios clínicos. Debe ser un taller activo y participativo, no clases pasivas ni sólo una presentación de diapositivas de PowerPoint.

Durante el segundo día completo, los capacitadores impartirán la mayor parte de los talleres y el capacitador de Health Bridges observará y apoyará de manera activa. Después de cada taller, los capacitadores y el capacitador de Health Bridges se reunirán para resumir la experiencia y considerar las oportunidades de mejoramiento de sus habilidades y conocimientos. Es fundamental que los capacitadores estén disponibles durante **los tres (3) días** de la capacitación intensiva.

Visitas de seguimiento

El Colegio Regional debe tener previsto que el capacitador de Health Bridges International regresará para una segunda visita dentro de un año. El objetivo de la visita de seguimiento es fortalecer el programa continuo de formación de capacitadores, reunirse con los capacitadores locales para reforzar su aprendizaje y su desarrollo como capacitadores del PRN, y revisar el flujo y la logística del programa.



En la visita de seguimiento, el coordinador administrativo y los capacitadores deben planear pasar de uno a dos días completos con el capacitador de Health Bridges International revisando las capacitaciones que han realizado y revisando las oportunidades para expandir sus esfuerzos, además de enseñar uno o más talleres con el apoyo del capacitador de Health Bridges como se hizo anteriormente. El éxito del programa continuo, a largo plazo, depende del compromiso de los capacitadores locales y del apoyo de la dirección del Colegio Regional de Obstetras.

CRONOGRAMA DEL PROGRAMA DE "FORMACIÓN DE CAPACITADORES"

A continuación, se muestra un ejemplo del cronograma para el programa de "Formación de Capacitadores". El cronograma y las actividades variarán (es decir, la formación de los capacitadores frente al desarrollo de sus propias capacitaciones). El coordinador administrativo debe tener la libertad en su horario de trabajo para asumir el papel principal en la organización de las diversas actividades:

Cronograma de la "Formación de capacitadores"	Actividades
4-6-meses antes	Elegir al coordinador administrativo e informar a Health Bridges International; Distribuir la solicitud del "Capacitador" a los profesionales de salud seleccionados.
2-3- meses antes	Consolidar las fechas de capacitación y seleccionar el grupo local de 3-5 capacitadores. Enviar las solicitudes e información de contacto de los capacitadores seleccionados a Health Bridges International. Coordinar con Health Bridges International las fechas y lugares para la capacitación mediante, el coordinador administrativo. Distribuir el manual y el plan de estudios del capacitador del PRN a cada capacitador seleccionado.
6-semanas antes	Reconfirmar las fechas, lugares de capacitación y el número esperado de participantes.
4- semanas antes	Reconfirmar la distribución del manual y el plan de estudios del capacitador del PRN a los capacitadores seleccionados, y programar una fecha y hora para que los capacitadores se reúnan con el coordinador administrativo para revisar el cronograma y las expectativas de la visita de capacitación inicial de 3 días y la implementación del programa a largo plazo.
3- semanas antes	Confirmar la recepción del kit de capacitación. Confirmar la logística de la capacitación, incluyendo los equipos y artículos, el lugar de capacitación y las invitaciones a los participantes. Enviar un recordatorio por correo electrónico a los capacitadores seleccionados y coordinar con Health Bridges International sobre la confirmación de las actividades principales de planificación. Confirmar los planes de viaje, boletos de avión/autobús, reservas de hotel para el capacitador de Health Bridges International.
2-días antes	Imprimir el material de la capacitación (incluyendo los capítulos clave del texto, exámenes previos y posteriores a la capacitación) y organizar dicho material.
Día de la capacitación	Asistir en la distribución de la sala y el equipo audiovisual para el capacitador y el equipo de Health Bridges International; distribuir

Manual del Programa y Guía del Capacitador

	los exámenes previos y posteriores a la capacitación. Si aún no se ha completado, realice el pago a Health Bridges International por todos los costos de viaje y el costo de \$600 (USD) del kit de capacitación.
1-día después	Enviar los exámenes previos y posteriores a la capacitación a Health Bridges International y envíe el enlace del cuestionario Survey Monkey a los capacitadores. Comenzar a fijar fechas, planificar y organizar talleres para que sean impartidos por los nuevos capacitadores. Es fundamental que el coordinador administrativo siga adelante con el programa y permanezca en comunicación constante con el equipo de Health Bridges. Para el éxito del programa del PRN es fundamental contar con el compromiso para la coordinación y organización de actividades. Se deben enviar informes trimestrales de las actividades de capacitación a Health Bridges International.
4-meses después	Coordinar con Health Bridges las fechas para la visita de seguimiento de 1-2 días.
6-10- meses después	Coordinar con los capacitadores y trabajar con Health Bridges International para consolidar las fechas incluyendo la visita de seguimiento.

SECCIÓN DOS

Realización de la Capacitación del Programa de Reanimación Neonatal

SECCIÓN DOS

RESPONSABILIDADES DEL CAPACITADOR

Ahora que ha completado la capacitación, usted está listo para capacitar a otros profesionales de salud en el Programa de Reanimación Neonatal (PRN). Hemos incluido un cronograma e información adicional para ayudarlo a prepararse para su participación en este programa. El siguiente material describe los aspectos básicos de planificación, implementación y evaluación de una capacitación del programa de reanimación neonatal.

Los talleres

Un taller estándar tiene una duración de aproximadamente 3-4 horas. El tiempo depende de la capacitación y la puntualidad de los asistentes al taller.

En términos generales, las capacitaciones se dan mejor en bloques de tiempo de la mañana y la tarde con periodos de descanso cortos cada 60 minutos durante cada taller. El equipo y los artículos necesarios para cada capacitación incluyen:

- 4-6 mesas pequeñas que se utilizarán para la instrucción con el maniquí y la práctica de reanimación.
- Sillas distribuidas para la clase o alrededor de mesas.
- Una laptop donde corra Microsoft PowerPoint (preferiblemente la versión 15.29).
- Un proyector LCD con cable de extensión y pantalla de proyección.
- Una pizarra blanca y plumones.
- Cuadernos o papel y lapiceros para los participantes.
- Copias de los siguientes materiales (suficientes copias para cada participante)
 - Examen pre-capacitación.
 - Examen post-capacitación.
 - Copias de texto PRN - capítulos 1, 2, 3, 4 y 6, para **todos los participantes de la capacitación para cada taller.**



Los temas importantes incluidos en las capacitaciones del PRN incluyen la anticipación y preparación de la reanimación, el comportamiento de los miembros del equipo de reanimación, los pasos iniciales básicos de reanimación, ventilación con presión positiva con la bolsa y la máscara, y las compresiones torácicas. Los talleres abarcan el contenido del plan de estudios y el material de los capítulos 1, 2, 3, 4 y 6 del texto del Programa de Resucitación Neonatal.

Cada grupo debe tener de 12 a 20 participantes, pero no más de 20. El número óptimo de participantes por maniquí es de 4 ó 5.

La clave del programa está en la práctica de las habilidades con los maniquíes, especialmente la ventilación con presión positiva, la práctica de escenarios clínicos y el intercambio de ideas del grupo. Es importante crear un taller con una participación activa. Esto significa hacer que los participantes compartan sus nuevos conocimientos y demuestren sus nuevas habilidades. En las páginas 17 a la 22 se brindan sugerencias sobre cómo hacer que sus capacitaciones sean interactivas y participativas.

La planificación de un taller es fundamental. Esto incluye identificar el lugar de capacitación, coordinar la logística con un representante local y garantizar que se tenga todo el equipo y los artículos para facilitar la capacitación.

El siguiente cronograma proporciona una hoja de ruta para planificar una capacitación y coordinar la logística. Los lugares apropiados para realizar la capacitación incluyen al Colegio Regional de Obstetras, un hospital, un Centro de Salud o una universidad.

EJEMPLO DE UN CRONOGRAMA DE CAPACITACIÓN

A continuación, se muestra un ejemplo del cronograma para realizar un taller de PRN. El cronograma y las actividades variarán según el lugar y las necesidades del viaje:

Cronograma de la "Formación de capacitadores"	Actividades
2-6-meses antes	Nombrar al coordinador administrativo e informarle sobre logística y planificación de una capacitación.
2- meses antes	Coordinar las fechas y lugares de la capacitación a través del coordinador administrativo y coordinador de la sede local.
6-semanas antes	Confirmar las fechas, lugares de capacitación y el número esperado de asistentes. Confirmar cuáles son los equipos y artículos necesarios.
4- semanas antes	Confirmar que el kit de PRN y los materiales de capacitación estén disponibles.
2- semanas antes	Confirmar la logística de la capacitación, incluyendo los equipos y artículos, el lugar y las invitaciones a los participantes.
2-días antes	Imprimir y organizar todos los materiales (incluyendo los capítulos clave y los exámenes previos y posteriores de la capacitación).
El día de la capacitación	Coordinar la ayuda para organizar la sala e instalar el equipo audiovisual. Distribuir los exámenes previos y posteriores de la capacitación.
El día de la capacitación	Llegue al lugar de la capacitación 30-45 minutos antes de la hora anunciada de inicio para verificar la organización de la sala y asegurarse del funcionamiento de la laptop, el proyector LCD, y el kit y artículos del PRN.
1-día después	Enviar los exámenes llenos previos y posteriores a la capacitación a Health Bridges International.
2-semanas después	Enviar un correo electrónico al coordinador administrativo para evaluar el impacto de la sesión de capacitación.

CONSEJOS PARA LA CAPACITACIÓN

La siguiente sección del manual repasa algunos consejos esenciales para la capacitación de estudiantes adultos. Esta sección incluye información útil para maximizar su impacto en la capacitación de profesionales de la salud en el programa de reanimación neonatal.

Los investigadores (Ross-Gordon, 2001) han determinado que los capacitadores que se preparan para su rol de capacitador participando en talleres del tipo de "Formación de capacitadores" incrementan su potencial para mejorar su crecimiento y desarrollo profesional, y aumentan los resultados de aprendizaje de los alumnos. Los resultados de la investigación demuestran que los capacitadores experimentan un crecimiento en las siguientes áreas:

- ✓ Exposición a perspectivas nuevas y diversas relacionadas con el contenido que enseñan.
- ✓ Mejora en habilidades de escuchar y coaching (entrenar/orientar)
- ✓ Mayor satisfacción laboral.
- ✓ Perfeccionamiento de las habilidades de liderazgo.
- ✓ Mayor participación profesional.

Para cumplir satisfactoriamente sus actividades, los capacitadores deben aplicar sus conocimientos sobre el aprendizaje de los adultos (andragogía) con el fin de mejorar la experiencia capacitador/estudiante. Es esencial que los capacitadores sepan cómo trabajar con estudiantes adultos. Esto debido a que la importancia de las prácticas de aprendizaje de adultos, y los principios clave del aprendizaje de adultos están incorporados en este manual.

Los capacitadores deben verse a sí mismos como *facilitadores del aprendizaje* y como recursos de información, y no simples transmisores de conocimiento e información. Esta perspectiva permite al capacitador ayudar a los alumnos a pensar a fondo sobre el conocimiento que adquirirán en el PRN, y la utilización adecuada de los conocimientos y habilidades básicas (cuándo y cómo). Y al hacerlo, el capacitador debe respaldar un proceso de crecimiento que incluya los siguientes comportamientos (Brookfield 1986):

- ✓ Establecer un clima propicio para el aprendizaje.
- ✓ Trabajar con estudiantes adultos para comprender la aplicación de nuevos conocimientos en su trabajo diario.
- ✓ Aplicar los principios de aprendizaje de adultos sobre la autonomía del aprendizaje, relevancia de nuevos conocimientos, ejemplos de casos reales y resolución conjunta de problemas para planificar cómo y qué aprenderán.
- ✓ Incentivar a los estudiantes a formular sus propios objetivos de aprendizaje y determinar los mejores métodos para adquirir nuevos conocimientos y habilidades.

- ✓ Incentivar a los estudiantes a identificar y utilizar una variedad de recursos para lograr sus objetivos.
- ✓ Ayudar a los estudiantes adultos a evaluar su propio aprendizaje y desarrollar planes personales de educación para la adquisición continua de conocimientos y la aplicación de habilidades.
- ✓ Definir los mecanismos para evaluar objetivamente la constancia de un alumno ante nuevos conocimientos y habilidades.

Es fundamental que cuente con la preparación adecuada ya sea que usted capacite a estudiantes adultos de manera formal o informal. El presente manual describe el proceso y los conocimientos clave necesarios para que un capacitador pueda apoyar a sus estudiantes (también llamados aprendices) en la adquisición de nuevos conocimientos y habilidades. El manual proporciona un marco para recorrer las fases del proceso de aprendizaje y plantea preguntas para fomentar la práctica de la formación reflexiva.

El proceso de capacitación implica la adquisición y aplicación de conocimientos, y auto-evaluación. Capacitar y apoyar a nuevos estudiantes se describe mejor como una relación de reciprocidad y colaboración entre dos o más personas. Personas que comparten la responsabilidad mutua y la responsabilidad de ayudar a un alumno a trabajar para lograr objetivos de aprendizaje claros y mutuamente definidos.

El éxito de la capacitación se encuentra en crear y mantener una relación de confianza. Quiere decir que además del aprendizaje, la relación se cultiva a través de la cooperación.

Las mejores prácticas, científicamente probadas, para reforzar el aprendizaje de adultos, tal como señala Knowles (1980), se basan en la creencia fundamental de que los adultos aprenden mejor cuando participan en el diagnóstico, planificación, implementación y evaluación de su propio aprendizaje. El papel del capacitador es crear y mantener un clima de apoyo que promueva las condiciones necesarias para que ocurra el aprendizaje. Estas condiciones incluyen:

- ✓ Los estudiantes adultos tienen la necesidad de controlar su proceso de aprendizaje, incluyendo el decidir cómo y cuándo dedicarse a un profundo nivel de aprendizaje.
- ✓ Los adultos aprenden mejor cuando tienen una gran necesidad de adquirir nuevos conocimientos o habilidades. Esto se puede resumir como: la disposición de aprender aumenta cuando hay una necesidad específica de saber.
- ✓ Los adultos aprenden al incorporar sus experiencias de vida en su proceso de aprendizaje. Esto significa que los adultos necesitan incorporar sus experiencias, propias y ajenas, para enriquecer su proceso de aprendizaje.

- ✓ Los estudiantes adultos tienen una necesidad de inmediatez de aplicar lo aprendido. Deben saber que la información y habilidades que están adquiriendo se pueden aplicar directamente a su trabajo y a su vida personal de manera oportuna.
- ✓ Los adultos responden mejor al aprendizaje cuando están motivados internamente. Esto significa que cada alumno adulto tiene una motivación personal y un compromiso con el aprendizaje que a menudo es diferente de los objetivos del capacitador o del plan de estudios.
- ✓ Enseñar a personas adultas significa que los capacitadores deben preguntar a los estudiantes el "por qué" de su motivación para adquirir nuevos conocimientos y habilidades. El capacitador del PRN debe usar esas respuestas para informar acerca del proceso de aprendizaje y crear métodos efectivos para motivar a los estudiantes adultos.
- ✓ Finalmente, una parte sumamente importante de la educación de adultos es el entretenimiento. Los estudiantes adultos necesitan estar entretenidos. Esto se puede lograr simplemente si usted comparte su pasión por la capacitación. Si el capacitador se está divirtiendo, entonces los participantes se también se divertirán.

PREPARÁNDOSE PARA SU ROL DE CAPACITADOR

PowerPoint de "Capacitación para el capacitador":

http://www.hbint.org/uploads/8/4/8/2/84824300/guia_de_enseñanza_de_rcp_neonatal_cop_y_revisada_2.pdf

Videos instructivos:

<http://www.hbint.org/videos-de-reanimacioacuten-neonatal.html>

Manual de capacitación de reanimación neonatal:

http://www.hbint.org/uploads/8/4/8/2/84824300/reanimacion_neonatal_7a_edicion_pdf.pdf

Las capacitaciones más efectivas no son producto de la casualidad. Son el resultado de un capacitador que ha pasado muchas horas estudiando el contenido del tema, los principios del aprendizaje de adultos, los materiales como el manual del plan de estudios del PRN, diapositivas de PowerPoint, el texto del PRN y los videos desarrollados por Health Bridges International. Además de una preparación adecuada y sólida, el capacitador puede prepararse de la siguiente manera:

Tomándose el tiempo necesario. El tiempo de preparación recomendado es de tres horas por cada hora de capacitación.

Aprendiéndose el material. . . al derecho y al revés. Familiarícese con el material. Tome sus propios apuntes, resalte las partes en las que desea enfocarse. Esto reforzará la impresión de que usted es un capacitador competente y seguro. También facilitará la enseñanza efectiva y aumentará su capacidad para responder correctamente a las preguntas de los estudiantes.

Usando sus propias palabras, frases y estilo de enseñanza. La capacitación será mejor aceptada y más interesante para los estudiantes adultos, y usted tendrá más confianza si conoce los puntos importantes lo suficientemente bien como para poder expresarlos en su propio estilo.

Incluyendo la enseñanza de su experiencia. Establezca conexiones entre sus propias experiencias como clínico experimentado y algunos de los puntos principales. Asegúrese de preguntar también sobre las experiencias del alumno. Personalizar la información con sus propias anécdotas (historias) ayudará tanto a enfatizar como a ampliar los puntos. Recuerde, las experiencias de los estudiantes adultos enriquecen el proceso de aprendizaje; y reforzarán la información de los folletos y de las presentaciones PowerPoint.

Explicando cuáles son los objetivos de la capacitación y los resultados esperados. Asegúrese de explicar en su presentación la visión general y objetivos del curso para cada taller, ya que establecen el marco y el contexto del tema a tratar.

Creando y demostrando una ruta clara. Para muchos estudiantes, adquirir nuevos conocimientos y habilidades puede ser intimidante. Un capacitador puede facilitar el proceso formando continuamente el aprendizaje que buscan inculcar. Es decir, verificar con los estudiantes para ver si están cómodos con el ritmo de la clase, pedir comentarios, confirmar la adquisición de nuevos conocimientos, y tomarse el tiempo para explicar a los alumnos que el aprendizaje es un proceso y no un evento que ocurre todo de una sola vez. El aprendizaje de adultos requiere tiempo y, a menudo, repetición. En la era actual de Google y la disponibilidad masiva de información en internet, el aprendizaje es realmente un libro abierto. Los capacitadores ayudan a los nuevos alumnos a encontrar los recursos necesarios para continuar el proceso de aprendizaje después de finalizada la capacitación.

Haciendo que el aprendizaje sea entretenido y participativo. El aprendizaje de adultos se trata tanto de entretener al alumno como de proporcionar nuevos conocimientos. Cuente chistes, haga bromas, tómese un tiempo para pararse y estirarse, mantenga un ambiente informal y relajado.

Para ayudar al alumno adulto a involucrarse en su experiencia de aprendizaje, asegúrese de proporcionar suficientes materiales para una enseñanza del plan de estudios adecuado para su edad (por ejemplo, aprendizaje práctico, por descubrimiento, actividades amenas y estimulantes, e incentivar al alumno adulto a modificar el proceso de aprendizaje para que se ajuste mejor a su estilo de aprendizaje preferido).

EVALUACIÓN DEL IMPACTO DEL MODELO

Gracias una vez más por su compromiso para ser capacitador del programa de reanimación neonatal. Su participación en el programa del PRN ayudará a garantizar que todos los proveedores de salud que participen en partos conozcan los pasos adecuados en caso de una situación de emergencia. La evaluación es una parte importante de la continuidad de este programa.

¿Por qué necesitamos un plan de evaluación? El plan de evaluación debe usarse como una herramienta de gestión de aprendizaje continuo para mejorar la efectividad del programa. Una adecuada aplicación de la evaluación mostrará los resultados del programa. Tomar las decisiones correctas depende de información precisa. Además, la información precisa requiere de datos cuidadosamente recopilados y un análisis cuidadoso de los mismos. Estos son los elementos fundamentales de un plan de evaluación.

Con una evaluación efectiva se podrá:

1. Mejorar la capacitación para futuros participantes.
2. Confirmar que la capacitación se realiza de una forma que permita a todos los participantes adquirir los conocimientos y habilidades más importantes para realizar con éxito la reanimación neonatal.
3. Verificar que las capacitaciones estén agregando valor a la atención obstétrica, de enfermería y neonatal.

¿Qué es un plan de evaluación? El término evaluación se refiere al proceso periódico de recopilación de información y luego analizarla u ordenarla de tal forma que el resultado de esta información pueda utilizarse para determinar si el programa está llevando a cabo de forma eficaz las actividades programadas y en qué medida está logrando sus objetivos y resultados esperados.

¿Cómo puede ayudar? El primer paso para garantizar una evaluación efectiva de la capacitación es mantener a una estructura y formato de recopilación de comentarios e información de los participantes. Incluyendo cuestionarios antes y después de los talleres de capacitación, así como encuestas de satisfacción a través de una página web de evaluación llamado *Survey Monkey*. Su papel para ayudar a asegurar la recolección precisa de datos incluye:

PARTE UNO: Antes y después de la capacitación

- Dedique tiempo al final de sus capacitaciones para permitir que los participantes hagan preguntas.
- Oriente a los participantes sobre las evaluaciones (pre y post capacitación) y tómese el tiempo necesario para explicar su importancia.

- Solicite a los participantes que creen un número único de identificación (compuesto por su fecha de nacimiento + la primera letra de su apellido. Por ejemplo: 21-07-80-F = 21 de julio de 1980 para un estudiante con el apellido Franco). Este número de identificación se utilizará para colocar los puntajes de los cuestionarios de los exámenes previos y posteriores de la capacitación. El nombre del estudiante nunca aparecerá en ninguno de los cuestionarios y nadie podrá vincular su puntaje con el estudiante que proporciona la información.

Todos los alumnos deben poner su número único de identificación en los exámenes pre y post taller.

fecha de nacimiento +
1 letra del apellido
por ejemplo: 21-07-80-F

EXAMEN de
REANIMACIÓN del
RECIÉN NACIDO
PRE Taller



Fecha:	
Profesión: (médico, obstetra, enfermera, otra)	
Sitio de trabajo: (hospital, centro de salud, posta, otro)	
Ciudad de este taller:	

- Asegure a los participantes que sus respuestas serán confidenciales y que dicha información servirá para mejorar la capacitación para futuros profesionales.
- Hacer todo lo posible para asegurarse de que cada participante complete los cuestionarios pre y post capacitación, y coloque los cuestionarios completos en los sobres etiquetados correspondientes.
- Si una persona no estuvo presente durante todo el curso, no debe rendir el examen final.
- Enviar los sobres a la oficina de la Decana Nacional después de las capacitaciones para que sean enviados a Health Bridges International a: capacitación@HBInt.org

PARTE DOS: Responsabilidades del capacitador en relación a la evaluación

Los siguientes puntos se refieren a las responsabilidades del capacitador en cuanto a la evaluación y sus responsabilidades continuas. Una parte fundamental del Programa "Formación de Capacitadores" del PRN es evaluar el impacto de la experiencia de la enseñanza en los capacitadores.

Se anima a los capacitadores a seguir participando en su aprendizaje y comunicarse con Health Bridges Internacional para informar sobre los desafíos, logros o conocimientos clave que estén adquiriendo en su experiencia como capacitadores del PRN.

Las actividades de seguimiento específicas que se les pide a los capacitadores incluyen:

- Enviar su correo electrónico a la Lic. Karen Falkenstein a: Karen@hbint.org
- Asegurarse de dar un correo electrónico que revise con frecuencia (al menos 2 veces por semana)
- Completar el cuestionario electrónico trimestral en 'Survey Monkey' (<https://www.surveymonkey.com>). Se le enviará una copia del cuestionario directamente a su correo electrónico
- Mantenerse al día con los conocimientos y habilidades necesarios para ser un capacitador eficaz del plan de estudios del PRN. Incluyendo revisar los videos de capacitación (<http://www.hbint.org/videos-de-reanimacioacuten-neonatal.html>) y reunirse con otros capacitadores para incrementar el intercambio de conocimiento.
- Participar en las lecciones de video trimestrales para el capacitador, publicadas en la página web de Health Bridges Internacional en: <http://www.hbint.org/videos-de-reanimacioacuten-neonatal.html>

PALABRAS FINALES

Health Bridges y el Colegio Nacional de Obstetras tienen un acuerdo para colaborar y crear programas continuos para la enseñanza de reanimación neonatal en todos los 25 Colegios Regionales de Obstetras del Perú. Estamos colaborando en un modelo de "Formación de Capacitadores" y estamos en el proceso de formar capacitadores locales en todos los departamentos para que enseñen a sus colegas de forma continua. Todo con el fin de garantizar que todos los obstetras, y otros profesionales de salud que atiendan partos, tengan las habilidades básicas de reanimación para un recién nacido deprimido o apneico, a fin de evitar muertes neonatales injustificadas y prevenir lesiones graves de hipoxia cerebral.

Desde el inicio de nuestro proyecto de formación de capacitadores para que puedan reproducir lo aprendido y capacitar a sus colegas en el programa de reanimación neonatal, hemos creado un programa que ha:

- Capacitado a más de 3000 obstetras y más de 600 otros profesionales de salud.
- Realizado más de 220 talleres de capacitación.
- Formado más de 120 capacitadores del PRN.
- Desarrollado programas de capacitadores en 15 Colegios Regionales de Obstetras del Perú.
- Desarrollado un programa de capacitación modelo para ser utilizado en otros países.

Juntos hemos colaborado para establecer programas permanentes de enseñanza de resucitación neonatal en todos los Colegios Regionales de Obstetras de Perú. El éxito y la sostenibilidad de este programa dependen del compromiso de los capacitadores locales para estudiar el plan de estudios, organizar talleres y enseñar a sus colegas. Asimismo, depende del compromiso continuo de liderazgo de los Colegios Regionales de Obstetras y del Colegio Nacional de Obstetras del Perú.

Health Bridges Internacional construye un puente de recursos, enseñanza, liderazgo y entusiasmo, pero el éxito a largo plazo de este programa depende del compromiso de los obstetras de los Colegios Regionales y, sobre todo, de ustedes. . . los obstetras que atienden a las madres y bebés en todos los rincones del país.

Estoy muy emocionado por este proyecto. Por ser parte del movimiento que está salvando la vida de los bebés. Y sé que este proyecto va a ser un gran éxito. ¿Por qué? Porque . . . **¡Juntos, sí podemos!**

¡Gracias por su compromiso!

Dr. Robert Gehringer
Director Médico, Health Bridges International, Inc.

CAPACITACIÓN DEL PROGRAMA DE RESUCITACIÓN NEONATAL KIT DEL CAPACITADOR

El siguiente cuadro resume los artículos incluidos en el kit de capacitación del PRN de Health Bridges International para la "Formación de Capacitadores". Familiarícese con el contenido del kit. Encárguese de los materiales y haga todo lo posible por mantenerlos limpios después de cada taller. Si tiene alguna pregunta o necesita artículos adicionales, contáctese con HBI al: capacitación@HBInt.org

Artículos en el Kit	Cantidad
Maniqués neonatales	3
Bolsas y máscaras de ventilación	6
Texto oficial del Programa de Reanimación Neonatal	1
Kit de capacitación para el programa "Ayudando a los Bebés a Respirar" (<i>Helping Babies Breathe</i>) que incluye un maniquí inflable y bolsa de ventilación	1
Estetoscopio	1
Jeringas de succión	2
Toallas	3
Maletín	1
Paquete de sobres de manila para los exámenes pre y post capacitación	1
USB con materiales de capacitación	8
Paquete de información que incluye:	1
Manual del programa	
Formato del cuestionario para el capacitador	
Examen pre-capacitación	
Examen post-capacitación	
Copia del acuerdo institucional	