



I CONGRESO INTERNACIONAL DE GESTION DEL PROGRAMA DE RESUCITACIÓN NEONATAL

Avanzando Juntos

Día 1: sábado, 17 de noviembre de 2018



Colegio de Obstetras del Perú

D.L. 21210 Ley 28686

Profesión Médica Ley 23346

Miembro de la Confederación Internacional de Matronas - ICM

Miembro de la Federación Latinoamericana de Obstetras - FLO

¡Bienvenidos!



@hbint.org

@healthbridges

healthbridges



@colegiodeobstetrasdelperuoficial

@DeObstetras

#ObstetrasdelPerúAvanzandojuntos

❖ **Bienvenidos**

- ❖ **Agredecimientos y reconocimientos especiales**
- ❖ **Asuntos Importantes!**
- ❖ **Los objetivos**
- ❖ **Formato**
- ❖ **Presentación de la Agenda**
- ❖ **¡Vamonos!**

❖ **Agredecimientos y reconocimientos especiales**

❖ Liderazgo de la COP

❖ Decanas

❖ Entrenadores

❖ Equipo de HBI

❖ **Asuntos Importantes**

- ❖ Silenciar los celulares (dense el permiso)
- ❖ Adultos y Estudiantes
- ❖ Servicios Higienicos
- ❖ Descansos - mezclar, conocer, imaginar
- ❖ Almuerzo y recepción

Los objetivos a largo plazo del programa PRN capacitar-al-capacitador son:

- ❖ Desarrollar una estructura basada en el modelo de capacitar al capacitador para entrenar eficazmente a todas las obstetras en Perú en el Programa de Reanimación Neonatal (PRN).
- ❖ Asegurar la identificación adecuada y el desarrollo de los recursos de capacitación necesarios para respaldar los seguimientos en curso.
- ❖ Apoyar la capacitación continua y la retención de capacitadores para capacitar a las obstetras en el Programa de Reanimación Neonatal (PRN).
- ❖ Planificar e implementar un sistema para certificar a los entrenadores y aprendices que participan en el programa PRN.
- ❖ Salvar las vidas de los bebés recién nacidos.

Objetivos: al final del simposio, los participantes -

- ❖ Reconocer los enormes logros hasta la fecha de los colegios, programas e individuos.
- ❖ Identificar los retos y definir oportunidades para la retención y el apoyo a los capacitadores y los programas de enseñanza.
- ❖ Desarrollar estrategias claras para sostener el impacto y las actividades del programa.
- ❖ Definir un conjunto de objetivos a corto plazo para el 2019 - incluyendo la forma de apoyar y retener a los entrenadores, y cómo mantener los programas de fuerte a través de los cambios de dirección y liderazgo.
- ❖ Discutir mecanismos claros con respecto a la certificación y acreditación del programa de capacitación RCP Neonatal.

❖ **Formato**

❖ Participativo

❖ Grupos de trabajo

❖ Mini-presentaciones

❖ Interactivo

❖ **Agenda**

- ❖ Dos días completos
- ❖ El tiempo es apretado
- ❖ Necesidad de un "conductor de tren"
- ❖ Moderadores



Agenda del Simposio

Día 1: sábado, 17 de noviembre de 2018
 Ubicación: Colegio Regional de Obstetras III Lima-Callao
 Mariscal Sucre 1351, Pueblo Libre, Lima, Perú

- 9:30 – 10:00 a.m. **Bienvenida e introducciones**
Moderador: Dr. Wayne Centrone
- 10:00 – 10:30 a.m. **Palabras de apertura del Colegio de Obstetras del Perú**
Orador: Decana y Primera Vocal
- 10:30 – 11:00 a.m. **Palabras de apertura de Health Bridges International, Inc.**
Ponente: Dr. Wayne Centrone
 - ¿Quién es HBI?
 - ¿Por qué el proyecto RCP Neonatal?
 - Visión para el futuro de la colaboración
- 11:00 – 11:30 a.m. **Descanso**
- 11:30 – 12:30 p.m. **Estado del Programa de Reanimación Neonatal**
Formato: Una presentación sobre el estado del programa PRN de capacitar al capacitador y las lecciones aprendidas y perspectivas clave. Datos de los programas del Colegio Regional
 - Recursos y materiales de HBI
 - Ideas clave
 - Oportunidades para el futuro**Ponente:** Dr. Robert Gehringer
- 12:30 – 14:00 p.m. **Almuerzo y descanso**
- 14:15 – 15:15 p.m. **Lecciones aprendidas de 4 años de implementación**
Formato: Una presentación y discusión de los aspectos más destacados del programa PRN de los últimos cuatro años.
Presentador (es): Dr. Robert Gehringer y Dr. Roberto Tarazona
- 15:15 – 16:30 p.m. **Mini-presentaciones para grupos pequeños**
Formato: En grupos de ruptura de regiones geográficas mixtas, cada Decana proporcionará una actualización de 5 minutos (estrictamente cronometrada) en el Programa PRN en su RCP. Cada presentación utilizará un PowerPoint proporcionado por la conferencia.
Moderador (es): Dr. Wayne Centrone, Dr. Robert Gehringer y Dr. Roberto Tarazona

Avanzando Juntos: una conferencia para discutir estrategias para asegurar el éxito continuo del programa NRP
 17 y 18 de noviembre de 2019.
 Pueblo Libre, Lima, Perú



- 16:30 – 17:00 p.m. **Descanso**
- 17:00 – 18:00 p.m. **Discusiones grupales**
Enfoque: sesiones de intercambio de ideas en grupos pequeños utilizando un modelo de análisis FODA
Moderador (es):
 Grupo 1 – Planificación de la transición: Dr. Robert Gehringer y XXX
 Grupo 2 – Programa de sostenibilidad: Dr. Roberto Tarazona
 Grupo 3 – Certificación y Acreditación: Dr. Wayne Centrone y Srta. Carmen E. Zavala
- 18:00 – 18:30 p.m. **Conclusión del primer día: Lecciones aprendidas y próximos pasos para el segundo día**
Moderador: Dr. Wayne Centrone
- 18:30 p.m. **Cóctel de recepción**

Avanzando Juntos: una conferencia para discutir estrategias para asegurar el éxito continuo del programa NRP
 17 y 18 de noviembre de 2019.
 Pueblo Libre, Lima, Perú



Agenda del Simposio

Día 2: domingo, 18 de noviembre de 2018
 Ubicación: Colegio Regional de Obstetras III Lima-Callao
 Mariscal Sucre 1351, Pueblo Libre, Lima, Perú

- 9:30 – 10:00 a.m. **Bienvenida y objetivos para el día 2**
Moderador: Dr. Wayne Centrone
- 10:00 – 11:00 p.m. **Ejercicio de tres compromisos**
Moderador (es): Dr. Wayne Centrone y Srta. Carmen Zavala
Formato: Debate en grupos pequeños sobre tres compromisos concretos que cada Colegio Regional de Obstetras completará antes del 30 de diciembre. El ejercicio utilizará el modelo de objetivos SMART / Metas EMPAI
Notas: Por favor, estar preparados para romper en pequeños grupos de 3-4 personas para desarrollar sus objetivos SMART / Metas EMPAI
- 11:00 – 11:30 p.m. **Descanso**
- 11:00 – 12:00 p.m. **Los próximos pasos para el éxito**
Presentador (es): Decana y Primera Vocal
Formato: Una presentación por parte del Liderazgo del COP sobre los siguientes pasos para el éxito del proyecto y la sostenibilidad
- 12:00 – 12:30 p.m. **Planes y objetivos concretos para 2019**
Moderador (es): Dr. Wayne Centrone
Formato: Una discusión moderada con todos los asistentes.
 - Planear para el futuro con nuevo liderazgo
 - Consideraciones claves
 - Sigüientes pasos críticos
- 12:30 – 13:00 p.m. **Firma de compromisos por Región y Fotos**
Orador (es): Decana y Primera Vocal
- 13:00 p.m. **Clausura y Agradecimientos**
Moderador (es): Decana y Primera Vocal, Dr. Robert Gehringer, Dr. Roberto Tarazona, Srta. Carmen Zavala y Dr. Wayne Centrone

Avanzando Juntos: una conferencia para discutir estrategias para asegurar el éxito continuo del programa NRP
 17 y 18 de noviembre de 2019.
 Pueblo Libre, Lima, Perú



Principios para el desarrollo

- Herramientas prácticas
- Neutral, objetivo, basado en datos
- Audiencia específica
- Sensible al escenario
- Participación del usuario final
- Énfasis en herramientas para apoyar la comunicación en consulta
- Avanzar hacia la simplicidad

Desarrollo

Análisis



**Desarrollo
de
contenido**



Construcción



**Desarrollo
de recursos
de apoyo**



**Adaptaciones
a la
plataforma**

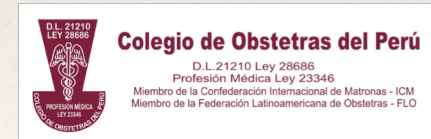


**Pruebas de
conformidad**



**Prueba beta
& Revisión**





10:00 – 10:30 a.m.

Palabras de apertura del Colegio de Obstetras del Perú

Orador: Decana Nacional Mg. Obsta.
Elva Rosa Quiñones Colchado



10:30 – 11:00 a.m.

**Palabras de apertura de
Health Bridges International, Inc.**

Ponente: Dr. Wayne Centrone



Por que existimos

HBI es un compromiso con abogacía, colaboración y servicio para mejorar la salud de las personas que viven en pobreza.



TRAINING



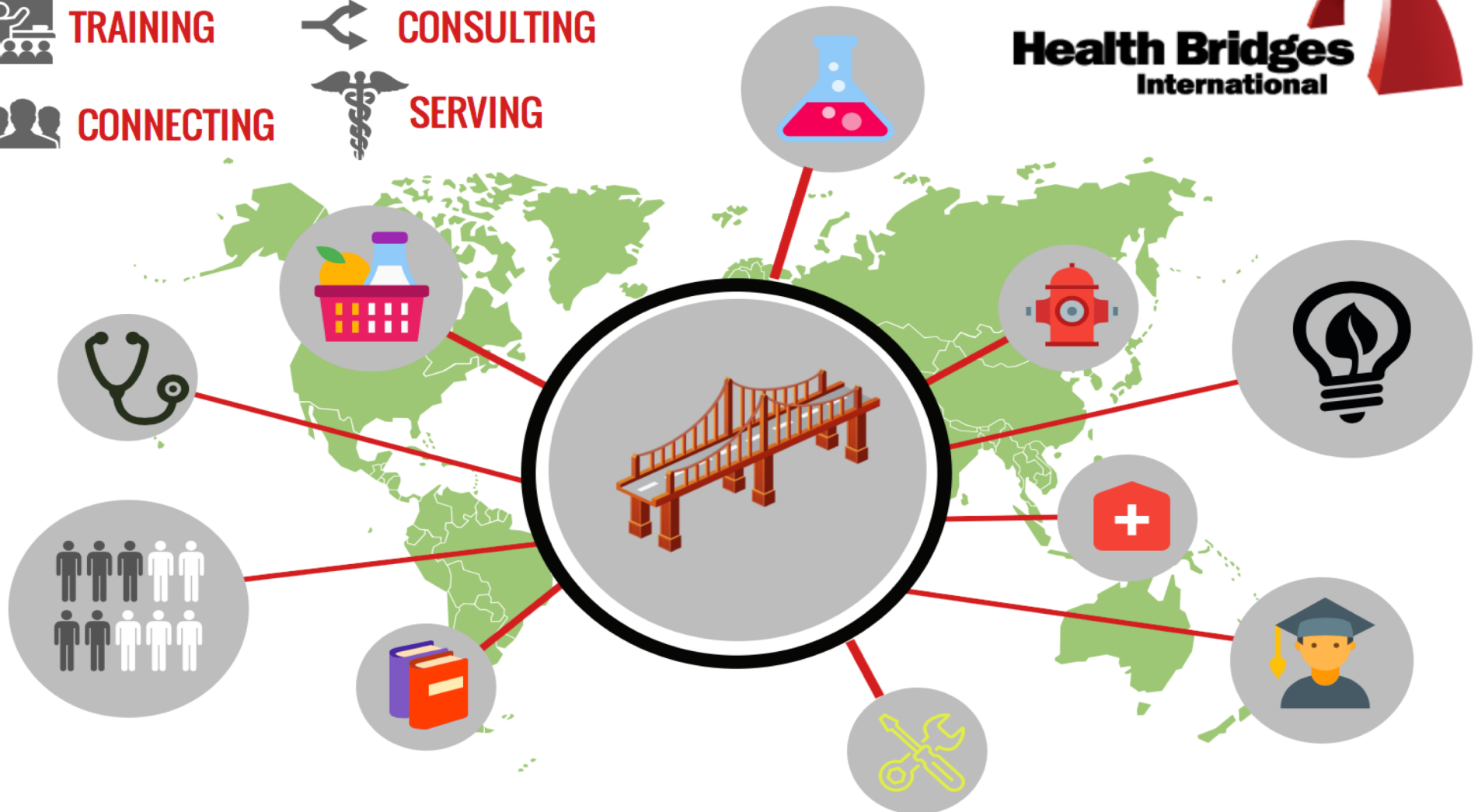
CONSULTING



CONNECTING



SERVING





Consultoría





Conexión





Servicio





Capacitación





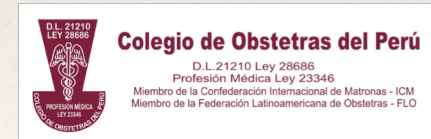
Colegio de Obstetras del Perú
D.L.21210 Ley 28686
Profesión Médica Ley 23346
Miembro de la Confederación Internacional de Matronas - ICM
Miembro de la Federación Latinoamericana de Obstetras - FLO

The logo of the Colegio de Obstetras del Perú is a circular emblem. It features a central caduceus (a staff with two snakes entwined around it) and is surrounded by text in Spanish. The text includes "D.L. 21210 LEY 28686" at the top, "PROFESIÓN MÉDICA LEY 23346" at the bottom, and "COLEGIO DE OBSTETRAS DEL PERÚ" around the sides.



11:00 – 11:23 a.m.
Descanso






11:30 – 12:30 p.m.

Estado del Programa de Reanimación Neonatal

Ponente: Dr. Robert Gehringer



Colegio de Obstetras del Perú
D.L. 21210 Ley 28686
Profesión Médica Ley 23346
Miembro de la Confederación Internacional de Matronas - ICM
Miembro de la Federación Latinoamericana de Obstetras - FLO

12:30 – 14:00 p.m.
Almuerzo y descanso



@hbint.org

@healthbridges

healthbridges



@colegiodeobstetrasdelperuoficial

@DeObstetras

#ObstetrasdelPerúAvanzandojuntos



14:15 – 15:15 p.m.

Lecciones aprendidas de 4 años de implementación

Presentador: Dr. Roberto Tarazona



Health Bridges International



COMPASSION | EMPOWERMENT | COLLABORATION



Apuntes y Reflexiones sobre las Sesiones de Escucha.

Dr. Roberto Tarazona P.



Un **camino** recorrido,
Una **historia** compartida,
Una misma **Vocación**:



Ponernos
al servicio
de la
persona
humana!





Propósito de las Sesiones de Escucha:

Conducir, desde un enfoque semi estructurado y mediante una entrevista, a un grupo de capacitadores del Programa de RCP Neonatal, para conocer sus impresiones, sugerencias y aportes que permitan mejorar los talleres que se vienen brindando en los diferentes CRO en el Perú.

Participaron:

4 CRO

26 obstetras

(capacitadoras)





Rosalía Elisa García Mini, de 102 años, la obstetra más longeva del Perú, premiada hace 1 mes.

Siempre pide a las nuevas generaciones: “estudio, sacrificio y capacitación”

Motivaciones de las obstetras para entrenarse como capacitadoras.

- 1.- Mejorar las competencias profesionales.**
- 2.- Realizar un mejor trabajo en equipo.**
- 3.- Poder servir con profesionalidad y humanidad**
- 4.- Importancia de capacitarse para tener mayor conocimiento y destrezas.**
- 5.- Mejorar mis conocimientos y habilidades profesionales.**
- 6.-Es una responsabilidad capacitar a otros colegas**
- 7.- Mayor vinculación con otras colegas y al CRO.**
- 8.- Aportar a mejorar la calidad y profesionalidad de las obstetras**

Pregunta 1:



¿Cuáles son los mayores
desafíos para la
implementación del
Programa RCP en su CRO?

1.- Que se entienda que una mayor capacitación y profesionalidad beneficia sobre todo al paciente.

2.-Que algunos directores médicos no valoran suficientemente el trabajo de las obstetras, ni la necesidad de trabajar en equipo.

3.- Reivindicar el derecho a la capacitación y profesionalización de la obstetra a pesar de las dificultades y limitaciones que existen.

4.- Brindar atención adecuada al recién nacido, sobre todo al que necesita medidas de reanimación.

5.- Constatar que una gran mayoría de obstetras desconocen temas básicos de RCP neonatal.

6.- Comprometer a las Redes de salud para que se repliquen los RCP neonatal con el liderazgo de las obstetras.



¿Qué están haciendo los CRO más exitosos para asegurar los mejores resultados en su Programa RCP neonatal?

- 1.- Una mayor y mejor comunicación entre el CRO y las colegiadas.
- 2.-Conciencitizando y motivación sobre la necesidad de un mejor y mayor trabajo en equipo.
- 3.- La capacitación eminentemente práctica, basada en casos clínicos.

4.- Promover los talleres con la presencia del Dr. Robert, con materiales adecuados para realizar la RCP neonatal.

5.- La difusión de los talleres de RCP neonatal.

6.- Informar mejor sobre el RCP neonatal y sus beneficios para los profesionales y la atención a la madre y al recién nacidos.



¿Qué pueden hacer los CRO para asegurar que el RCP neonatal sea más efectivo?

- * El **CRO debe convocar** a las colegiadas a través de las redes sociales.
- * Se deben **distribuir responsabilidades** tareas y mayor compromiso entre el mismo CRO.
- * **Mayor difusión** del RCP neonatal tanto en el **pregrado** como a las **colegiadas**.

- * Una **adecuada selección** de las capacitadoras precisando el compromiso que van a asumir.
- * **Estudiar bien los temas** de los módulos (antes y después de la capacitación).
- * Evaluar **compromiso y desempeño** de las capacitadoras.
- * Tener un **Plan de actividades** bien definido



¿Cómo asegurar que el RCP neonatal continúe ante los cambios en el COP y los CRO?

¿Cómo asegurar el apoyo a los capacitadores?

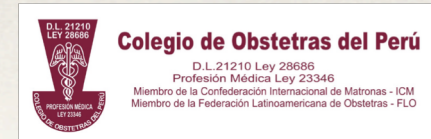
- * Comprometer a las candidatas al COP y CRO para asegurar la continuidad de las capacitaciones.
- * Posicionar como una actividad propia del COP y de los CRO.
- * Compromiso escrito del COP con sus afiliadas.
- * Lograr nuevos Convenio COP, CRO y HBI.
- * Mostrar resultados (indicadores) de las capacitaciones.
- * Brindar apoyo institucional a las capacitadoras.
- * Reevaluar constantemente los RCP neonatal desde la realidad de los diferentes CRO en el país...

Escucharnos y dialogar juntos: una gran necesidad



¡Sí se pudo!, sigamos avanzando.

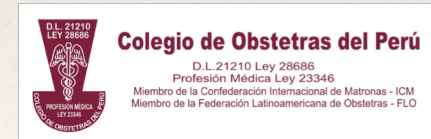




15:15 – 16:30 p.m.

Mini-presentaciones para grupos pequeños

Moderador (es): Dr. Wayne Centrone



Formato: En grupos pequeños por region geografica, cada Decana proporcionará una actualización de 5 minutos (estrictamente cronometrada) en el PRN en su regionales.

Paso 1: Identifique su grupo en la pantalla, identificar el reportero y presente para su grupo

Paso 2: Ubique el espacio en la sala de conferencias para reunirse con su "equipo"

Paso 3: Considere su programa de PRN haciendo las siguientes preguntas:

- (1) ¿Qué hemos logrado?
- (2) ¿Cuál ha sido el mayor desafío al adoptar este programa?
- (3) ¿Cómo mantenemos el programa RCP en marcha?

Paso 4: prepare una presentación de 3-5 minutos (solo oral, sin diapositivas de PowerPoint) para presentarla a toda la conferencia

GRUPO 1: CRO XIX UCAYALI, CRO XXV PASCO, CRO IV AREQUIPA, CRO XVII HUANUCO, CRO XIV CAJAMARCA, CRO X CUSCO, y CRO XIII SAN MARTIN

GRUPO 2: CRO I PIURA, CRO XXIV MADRE DE DIOS, CRO XII TACNA, COP, CRO XVIII TUMBES, CRO XV ANCASH – CHIMBOTE, CRO VI JUNIN , y CRO XXVI APURIMAC ANDAHUAYLAS

GRUPO 3: CRO XXIII APURIMAC, CRO XXI AMAZONAS, CRO V ICA, CRO III LIMA – CALLAO, CRO VII AYACUCHO, CRO XXII HUANCABELICA y CRO IX ANCASH – HUARAZ

- ❖ **Resultados esperados:** esta sesión brindará una oportunidad para que todas las regiones informen sobre sus esfuerzos.
- ❖ **Considere su programa de PRN haciendo las siguientes preguntas:**
 - (1) ¿Qué hemos logrado?
 - (2) ¿Cuál ha sido el mayor desafío al adoptar este programa?
 - (3) ¿Cómo mantenemos el programa RCP en marcha?
- ❖ **Mini-presentaciones de 5 minutos por grupo**
 - ❖ Grupo 1
 - ❖ Grupo 2
 - ❖ Grupo 3

GRUPO 1

1. ¿ QUE HEMOS LOGRADO ?

- Capacitación en RCP Neonatal en los procesos de colegiatura.
- Incentivo económico a facilitadores
- Convenios con la universidad en RCP Neonatal
- Capacitaciones descentralizadas.

2.¿CUAL HA SIDO EL MAYOR DESAFIO ALADOPTAR ELPROGRAMA?

- Motivación y compromiso

3. ¿ COMO MANTENER EL PROGRAMA RCP EN MARCHA?

- Emitir documentos de respaldo para los facilitadores ,avalado por HBI.
- Realizar encuentro anual con la participación de los facilitadores a nivel nacional y premiar con reconocimiento a la facilitadora con mayor rendimiento.
- Informe de gestión que incluya un compromiso de continuidad
- Los facilitadores se comprometen a elaborar un acta de compromiso para la continuidad de los candidatos en el tema de RCP.

GRUPO 2 (ÑUQANCHIS ATINCHIS)

1. ¿ QUE HEMOS LOGRADO ?

- Proceso de implementación
- Capacitación a 93 colegas y estudiantes del pregrado
- Capacitación a 6 facilitadoras
- Motivación para incluirse a este programa
- Motivación para capacitación futura
- Fortalecer la capacitación

2.¿CUAL HA SIDO EL MAYOR DESAFIO ALADOPTAR ELPROGRAMA?

- Involucrar a las capacitadoras
- Motivar a las obstetras
- Implementar programas

3. ¿ COMO MANTENER EL PROGRAMA RCP EN MARCHA?

- Empoderar y comprometer a los facilitadores
- Convenio con la universidad para la implementación de RCP
- Respaldo y reconocimiento a facilitadores
- Incluir el curso de RCP en la capacitación de colegiatura

GRUPO 3

1. ¿ QUE HEMOS LOGRADO ?

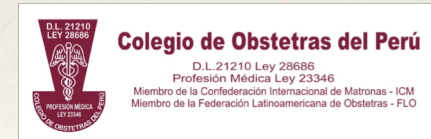
- Impulsar la implementación del PRN.
- Incorporar el tema RCP en pre colegiatura.
- Participación del voluntariado con capacitación en RCP.
- Conformación de equipos de facilitadores regionales.

2.¿CUAL HA SIDO EL MAYOR DESAFIO ALADOPTAR ELPROGRAMA?

- Factores socioeconómicos y geográficos
- Compromiso de los facilitadores
- Gestión adecuada con entidades involucradas.

3. ¿ COMO MANTENER EL PROGRAMA RCP EN MARCHA?

- Elaboración de un plan nacional de implementación incorporada al COP, incorporando componentes de Gestión y monitoreo.
- Asegurar la continuidad del convenio y la presencia de los actuales facilitadores.



Mini-presentaciones de “5 minutos” por grupo

GRUPO 1: CRO XIX UCAYALI, CRO XXV PASCO, CRO IV AREQUIPA, CRO XVII HUANUCO, CRO XIV CAJAMARCA, CRO X CUSCO, y CRO XIII SAN MARTIN

GRUPO 2: CRO I PIURA, CRO XXIV MADRE DE DIOS, CRO XII TACNA, COP, CRO XVIII TUMBES, CRO XV ANCASH – CHIMBOTE, CRO VI JUNIN , y CRO XXVI APURIMAC ANDAHUAYLAS

GRUPO 3: CRO XXIII APURIMAC, CRO XXI AMAZONAS, CRO V ICA, CRO III LIMA – CALLAO, CRO VII AYACUCHO, CRO XXII HUANCANELICA y CRO IX ANCASH – HUARAZ



Colegio de Obstetras del Perú
D.L. 21210 Ley 28686
Profesión Médica Ley 23346
Miembro de la Confederación Internacional de Matronas - ICM
Miembro de la Federación Latinoamericana de Obstetras - FLO

16:15 – 16:45 p.m.
Descanso

16:45 – 18:00 p.m.

Discusiones grupales

Moderador (es):

Grupo 1 – Planificación de la transición: Dr. Robert Gehringer y
Sr. Juan Escobar Mendoza

Grupo 2 – Programa de sostenibilidad: Dr. Roberto Tarazona

Grupo 3 – Certificación y acreditación: Dr. Wayne Centrone y
Srta. Carmen E. Zavala

Grupo 4 – Apoyo continuo del entrenador: Srta. Eileen Stillwell

Formato: Sesiones de intercambio de ideas en grupos pequeños utilizando un modelo de análisis FODA

Paso 1: Ubique en su credencial el numero de su grupo.

Paso 2: Ubique un espacio en la sala de conferencias para reunirse con su "equipo" y moderador

Paso 3: Designe a una persona de su grupo para que sea el reportero y presente para su grupo

Paso 4: Se le asignará una de las siguientes áreas de discusión:

Grupo 1 - Planificación de la transición?

Grupo 2 - Programa de sostenibilidad?

Grupo 3 - Certificación y acreditación

Grupo 4 - Apoyo continuo del entrenador

Paso 5: Prepare una presentación de 5 minutos (utilizando las diapositivas de PowerPoint proporcionadas) para presentarla a toda la conferencia

- ❖ Introducción de 5 minutos a formato y objetivos
- ❖ 40 minutos para el desarrollo de la presentación
- ❖ 30 minutos para mini-presentaciones de “5 minutos” por grupo

Grupo 1 - Planificación de la transición?

Grupo 2 - Programa de sostenibilidad?

Grupo 3 - Certificación y acreditación

Grupo 4 - Apoyo continuo del entrenador

análisis **FODA**

Metodología de estudio de la situación de una empresa o proyecto

AMENAZAS

Situaciones que provienen del entorno atentando contra la estabilidad de la organización.

Ejemplos

- Conflictos gremiales
- Regulación desfavorable
- Cambios en la legislación



FORTALEZAS

Capacidades especiales y recursos con que cuenta la empresa.

Ejemplos

- Buen ambiente laboral
- Proactividad en la gestión
- Conocimiento del mercado



DEBILIDADES

Factores que provocan una posición desfavorable frente a la competencia

Ejemplos

- Salarios bajos
- Equipamiento viejo
- Falta de capacitación



OPORTUNIDADES

Factores que resultan positivos y favorables en el entorno de la empresa.

Ejemplos

- Regulación a favor
- Competencia débil
- Mercado mal atendido





Formato



Las sesiones de grupos pequeños brindan una oportunidad para que los participantes del congreso documenten sus recomendaciones para los próximos pasos. Los participantes serán asignados a una de tres grupos. Las preferencias de los participantes en que grupo asistir se acomodarán en la mayor medida posible.

- ❖ Habrá alrededor de 10-12 participantes en cada grupo, incluidos moderadores.
- ❖ Cada grupo de trabajo tendrá una duración de 40 minutos.
- ❖ Las Sesiones en grupos pequeños se centrarán en temas tópicos y transversales con preguntas de discusión estructuradas.
- ❖ Identifique una persona al *reportero* de su grupo (esta persona presentará sus diapositivas de PowerPoint).
- ❖ Cada grupo se presentará mediante una breve presentación, seguida de discusiones guiadas en grupos pequeños. Las Sesiones de grupos de trabajo son un lugar clave para que la audiencia participe directamente en las discusiones formativas de la Cumbre.

Notas del Moderador

- ❖ *Las sesiones de grupo de trabajo incluirán un **Moderador de Sesión**. El rol de **Moderadores** es ayudar a dar forma y moderar una conversación alrededor del tema de la pista.*
- ❖ *La siguiente plantilla de PowerPoint debe completarse durante la sesión y proporcionará un marco para informar el contenido al grupo plenario.*
- ❖ *Una persona de cada sesión de grupo de trabajo presentará la presentación de PowerPoint de su grupo al plenario al final de la Cumbre.*



Sesión de Trabajo



- ❖ El propósito de las sesiones informativas es proporcionar un entorno para que los grupos de trabajo pequeños desarrollen recomendaciones para avanzar en las áreas temáticas clave presentadas en la Cumbre. Se les pedirá a los participantes en las Sesiones de trabajo que consideren oportunidades, desafíos y próximos pasos para tres áreas de enfoque claves.
- ❖ Cada uno de los **cohortes** recibirá plantillas de diapositivas de PowerPoint para completar y presentar en la sesión posterior del informe.

- ❖ Complete las siguientes diapositivas de PowerPoint basadas en las conversaciones que ocurren en las Sesiones de trabajo.
- ❖ Es posible que deba agregar más diapositivas para cada sección para capturar todas sus ideas.
- ❖ Las viñetas son las mejores. Enfoque en temas destacados y elementos seminales de las discusiones.
- ❖ No hay ninguna expectativa de que todas las diapositivas estén completas.

“EL LÍDER NUNCA MUERE, SÓLO CAMBIA DE NOMBRE”

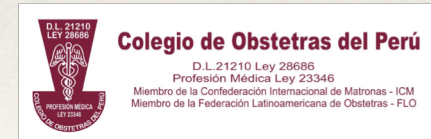
Grupo 1 - Planificación de la transición?



- ❖ Existen grupos capacitados de facilitadores en 22 regiones.
- ❖ Convenio entre el HBI y el Colegio de Obstetras del Perú.
- ❖ Existe un programa anual de capacitaciones.
- ❖ 21 Colegios regionales cuentan con el kit de capacitaciones.



Oportunidades



- ❖ Lograr que los candidatos incluyan en su plan de trabajo el RCP neonatal con HBI.
- ❖ Promover convenios de capacitación en RCP con entidades formadoras, como las universidades, instituciones públicas y privadas.

- ❖ Faltan 4 Colegios por capacitar y 5 a los que le faltan kits.
- ❖ Hay algunos colegios que no están activos en el programa a pesar de haber sido capacitados y haber obtenido el kit.
- ❖ Existen colegios que no informan sus actividades realizadas, lo que invisibiliza el trabajo .



Amenazas

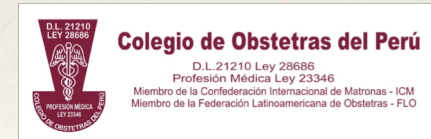


Los candidatos no consideren como prioridad dentro de su plan de trabajo el programa de RCP.

Convenio con fecha de termino.



Grupo 2 - Programa de sostenibilidad?



❖ 1. Existencia de:

- ❖ Equipo de capacitadores formados
- ❖ Convenio entre COP y HBI

Lecciones Aprendidas /Fortalezas

- ❖ 2. Los colegios vienen impulsando el desarrollo de talleres y capacitaciones descentralizadas.
- ❖ 3. Se promueve la capacitación continua del facilitador.
- ❖ 5. Existen convenios con Universidades (incorporar tema RCP en Currículo pregrado)
- ❖ 6. Se cuenta con un equipos, materiales y metodología de capacitación.
- ❖ 7. Articulación efectiva entre sedes nacional y regionales del COP.

- ❖ 1. Con respecto al Plan de Capacitación en RCP:
 - ❖ Desconocimiento por falta de socialización
 - ❖ Dificultad en la disponibilidad de tiempo del capacitador
 - ❖ Insuficiente presupuesto
 - ❖ Deficiente promoción y difusión de la capacitación
- ❖ 2. Falta de compromiso de parte de los afiliados para la capacitación personal.
- ❖ 3. Falta de compromiso de los capacitadores de RCP.
- ❖ 4. Insuficiente empoderamiento del obstetra en su perfil..



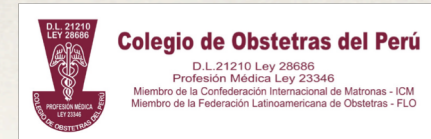
Oportunidades



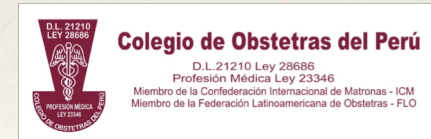
- ❖ 1. Existencia de convenios con ONG nacionales e internacionales
- ❖ 2. Existencia de un programa presupuestal materno neonatal (PMN) del MINSA.
- ❖ 3. Marco internacional y nacional (ODS, PNAIA).
- ❖ 4. Existencia de otros colegios profesionales involucrados.
- ❖ 5. Existencia de Universidades y otras Instituciones educativas de educación superior.



Amenazas



- ❖ 1. Factores geograficos
- ❖ 2. Intervencion de otros profesionales de la salud (directores) que no estan de acuerdo con el desarrollo de las capacitaciones.
- ❖ 3. La coyuntura politica desfavorable para el ejercicio del rol de los obstetras.



Grupo 3 - Certificación y acreditación

Lecciones Aprendidas /Fortalezas

- ❖ Colegios (regional) have the ability to autonomously determine and define certification and standards of practice
- ❖ Diversity in regions and diverse connections to universities (agreements between CRO and universities)
- ❖ Universities provide the certification and endorse the curriculum as a standard of competency in all OB training programs
- ❖ Previous experience with developing certification/continuing education with universities
- ❖ Strong desire to demonstrate professionalism in OB – and standardization of NRP into standard of practice demonstrates credibility to other medical professionals



Oportunidades



- ❖ COP has the power of providing certification for membership
- ❖ Established and proven plan with developing professional development (Project with HBI)
- ❖ There are many places around Perú where an obstetra is the only person attending a birth – AND, there is a need to assure all obstetras are trained in the NRP practice
- ❖ Vast majority of physicians and nurses only want to practice in hospitals in major cities and urban areas
- ❖ Link NRP training to SRUM
- ❖ The “norms and standards” are not supported by the law for OB

Retos/Debilidades

- ❖ Need to define “who and what” is being certified
- ❖ Need for structure to ensure rigor in accrediting certification process
- ❖ No current mechanism for defining fidelity in trainees
- ❖ No current mechanism for defining fidelity in trainers
- ❖ COP must determine the structure and standards for certification (i.e., define competencies, standards for scope of practice, etc.)
- ❖ Need for re-training program and plan (a certification program is only as good as the ability to prove the value of the certification)



Amenazas



- ❖ Certification is not linked to licensure / COP membership or a requirement of employment
- ❖ Need to define what “certification” means for the profession
- ❖ Need proof that “obstetras” NRP plan “works”
- ❖ The technical procedures state that only physicians & nurses “provide” NRP
- ❖ Change in leadership at COP and CRO
- ❖ Vulnerability in COP and CRO going out on their own in developing project without “endorsing” organization (e.g. HBI)
- ❖ The “norms and standards” are not supported by the law for OB



“Obstetras con Actitud”

Grupo 4 - Apoyo continuo del entrenador



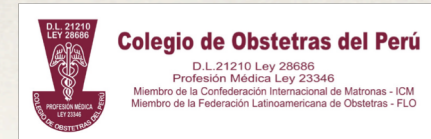
Lecciones Aprendidas Fortalezas



- ❖ Modelo/Kit de entrenamiento
- ❖ Facilitadores comprometidos/motivados
- ❖ Compromiso de las autoridades (COP/CRO)
- ❖ Ayuda económica, financiamiento de viáticos para los facilitadores
- ❖ Planificación participativa



Oportunidades



- ❖ Reconocimiento Pública / Certificación
- ❖ Docentes de la Universidad
- ❖ Planificación participativa
- ❖ Fuerza de Region
- ❖ Ayuda económica, financiamiento de viáticos para los facilitadores
- ❖ Coordinación de estrategia SSR, dirección regional de salud, autoridades del MINSA
- ❖ Compromiso con nuevos líderes (pública)
- ❖ Página web de HBI contiene información de los facilitadores
- ❖ Reconocimiento a la región que logra el mayor número de profesionales entrenadas

- ❖ Deserción
- ❖ Falta de compromiso
- ❖ Desconocimiento del proceso de cumplimiento de estándares como facilitador
- ❖ Facilitadores con poco entrenamiento para enseñanza a adultos
- ❖ Relaciones con otras profesions
- ❖ Facilitadores que no están preparados (compromiso real)



Amenazas



- ❖ Transición de Gobierno
- ❖ Celos profesional
- ❖ Falta de trabajo en equipo
- ❖ Termino de convenio de HBI

Presentación de 5 minutos (utilizando las diapositivas de PowerPoint proporcionadas) para presentarla a toda la conferencia

Grupo 1 - Planificación de la transición?

Grupo 2 - Programa de sostenibilidad?

Grupo 3 - Certificación y acreditación

Grupo 4 - Apoyo continuo del entrenador

18:00 – 18:30 p.m.

Conclusión del primer día: Lecciones aprendidas y próximos pasos para el segundo día

Moderador: Dr. Wayne Centrone

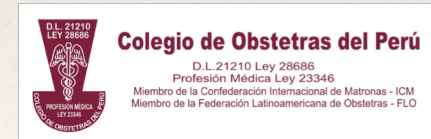
❖ Lecciones aprendidas

- ❖ Una cosa que te hubiera gustado haber conversado
- ❖ Una cosa que quieres que conversemos mañana
- ❖ Una cosa que puedas comprometerte a hacer antes de mañana



Colegio de Obstetras del Perú
D.L. 21210 Ley 28686
Profesión Médica Ley 23346
Miembro de la Confederación Internacional de Matronas - ICM
Miembro de la Federación Latinoamericana de Obstetras - FLO

18:30 p.m.
Cóctel de recepción



I CONGRESO INTERNACIONAL DE GESTION DEL PROGRAMA DE RESUCITACIÓN NEONATAL

Avanzando Juntos

Día 2: domingo, 18 de noviembre de 2018



Colegio de Obstetras del Perú
D.L.21210 Ley 28686
Profesión Médica Ley 23346
Miembro de la Confederación Internacional de Matronas - ICM
Miembro de la Federación Latinoamericana de Obstetras - FLO

¡Bienvenidos Dos!



@hbint.org

@healthbridges

healthbridges



@colegiodeobstetrasdelperuoficial

@DeObstetras

#ObstetrasdelPerúAvanzandojuntos

- ❖ **Bienvenidos Día 2**
- ❖ Asuntos Importantes!
- ❖ Los objetivos
- ❖ Formato
- ❖ Cambios de la Agenda
- ❖ ¡Vamonos!

8:30 – 9:15 a.m.

- ❖ Introducción de 5 minutos a formato y objetivos
- ❖ 40 minutos para el desarrollo de la presentación
- ❖ 30 minutos para mini-presentaciones de “5 minutos” por grupo

Grupo 1 - Planificación de la transición?

Grupo 2 - Programa de sostenibilidad?

Grupo 3 - Certificación y acreditación

Grupo 4 - Apoyo continuo del entrenador

“EL LÍDER NUNCA MUERE, SÓLO CAMBIA DE NOMBRE”

Grupo 1 - Planificación de la transición?

Lecciones Aprendidas /Fortalezas

- ❖ Existen grupos capacitados de facilitadores en 22 regiones.
- ❖ Convenio entre el HBI y el Colegio de Obstetras del Perú.
- ❖ Existe un programa anual de capacitaciones.
- ❖ 21 Colegios regionales cuentan con el kit de capacitaciones.



Oportunidades



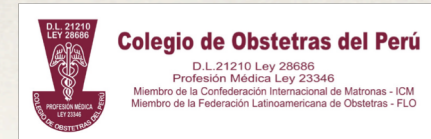
- ❖ Lograr que los candidatos incluyan en su plan de trabajo el RCP neonatal con HBI.
- ❖ Promover convenios de capacitación en RCP con entidades formadoras, como las universidades, instituciones públicas y privadas.

Retos/Debilidades

- ❖ Faltan 4 Colegios por capacitar y 5 a los que le faltan kits.
- ❖ Hay algunos colegios que no están activos en el programa a pesar de haber sido capacitados y haber obtenido el kit.
- ❖ Existen colegios que no informan sus actividades realizadas, lo que invisibiliza el trabajo .

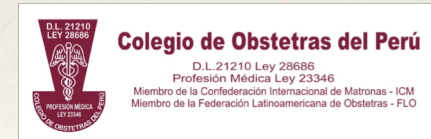


Amenazas

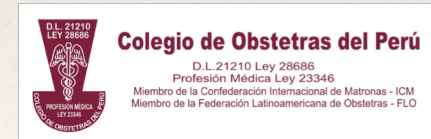


Los candidatos no consideren como prioridad dentro de su plan de trabajo el programa de RCP.

Convenio con fecha de termino.



Grupo 2 - Programa de sostenibilidad?



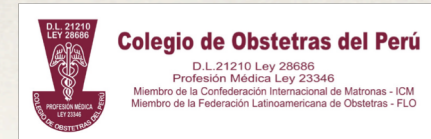
- ❖ 1. Existencia de:
 - ❖ Equipo de capacitadores formados
 - ❖ Convenio entre COP y HBI
- ❖ 2. Los colegios vienen impulsando el desarrollo de talleres y capacitaciones descentralizadas.
- ❖ 3. Se promueve la capacitación continua del facilitador.
- ❖ 5. Existen convenios con Universidades (incorporar tema RCP en Currículo pregrado)
- ❖ 6. Se cuenta con un equipos, materiales y metodología de capacitación.
- ❖ 7. Articulación efectiva entre sedes nacional y regionales del COP.

Lecciones Aprendidas /Fortalezas

- ❖ 1. Con respecto al Plan de Capacitación en RCP:
 - ❖ Desconocimiento por falta de socialización
 - ❖ Dificultad en la disponibilidad de tiempo del capacitador
 - ❖ Insuficiente presupuesto
 - ❖ Deficiente promoción y difusión de la capacitación
- ❖ 2. Falta de compromiso de parte de los afiliados para la capacitación personal.
- ❖ 3. Falta de compromiso de los capacitadores de RCP.
- ❖ 4. Insuficiente empoderamiento del obstetra en su perfil..



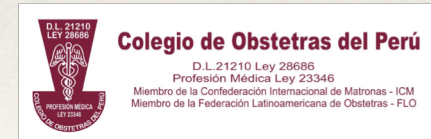
Oportunidades



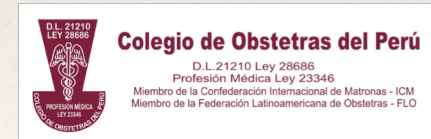
- ❖ 1. Existencia de convenios con ONG nacionales e internacionales
- ❖ 2. Existencia de un programa presupuestal materno neonatal (PMN) del MINSA.
- ❖ 3. Marco internacional y nacional (ODS, PNAIA).
- ❖ 4. Existencia de otros colegios profesionales involucrados.
- ❖ 5. Existencia de Universidades y otras Instituciones educativas de educación superior.



Amenazas



- ❖ 1. Factores geograficos
- ❖ 2. Intervencion de otros profesionales de la salud (directores) que no estan de acuerdo con el desarrollo de las capacitaciones.
- ❖ 3. La coyuntura politica desfavorable para el ejercicio del rol de los obstetras.



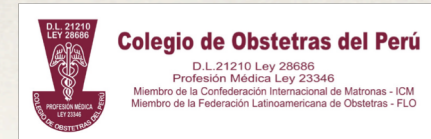
Grupo 3 - Certificación y acreditación

Lecciones Aprendidas /Fortalezas

- ❖ Colegios (regional) have the ability to autonomously determine and define certification and standards of practice
- ❖ Diversity in regions and diverse connections to universities (agreements between CRO and universities)
- ❖ Universities provide the certification and endorse the curriculum as a standard of competency in all OB training programs
- ❖ Previous experience with developing certification/continuing education with universities
- ❖ Strong desire to demonstrate professionalism in OB – and standardization of NRP into standard of practice demonstrates credibility to other medical professionals



Oportunidades



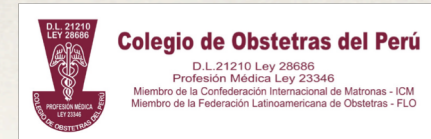
- ❖ COP has the power of providing certification for membership
- ❖ Established and proven plan with developing professional development (Project with HBI)
- ❖ There are many places around Perú where an obstetra is the only person attending a birth – AND, there is a need to assure all obstetras are trained in the NRP practice
- ❖ Vast majority of physicians and nurses only want to practice in hospitals in major cities and urban areas
- ❖ Link NRP training to SRUM
- ❖ The “norms and standards” are not supported by the law for OB

Retos/Debilidades

- ❖ Need to define “who and what” is being certified
- ❖ Need for structure to ensure rigor in accrediting certification process
- ❖ No current mechanism for defining fidelity in trainees
- ❖ No current mechanism for defining fidelity in trainers
- ❖ COP must determine the structure and standards for certification (i.e., define competencies, standards for scope of practice, etc.)
- ❖ Need for re-training program and plan (a certification program is only as good as the ability to prove the value of the certification)



Amenazas



- ❖ Certification is not linked to licensure / COP membership or a requirement of employment
- ❖ Need to define what “certification” means for the profession
- ❖ Need proof that “obstetras” NRP plan “works”
- ❖ The technical procedures state that only physicians & nurses “provide” NRP
- ❖ Change in leadership at COP and CRO
- ❖ Vulnerability in COP and CRO going out on their own in developing project without “endorsing” organization (e.g. HBI)
- ❖ The “norms and standards” are not supported by the law for OB



“Obstetras con Actitud”

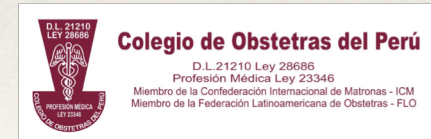
Grupo 4 - Apoyo continuo del entrenador

Lecciones Aprendidas /Fortalezas

- ❖ Modelo/Kit de entrenamiento
- ❖ Facilitadores comprometidos/motivados
- ❖ Compromiso de las autoridades (COP/CRO)
- ❖ Ayuda económica, financiamiento de viáticos para los facilitadores
- ❖ Planificación participativa



Oportunidades



- ❖ Reconocimiento Pública / Certificación
- ❖ Docentes de la Universidad
- ❖ Planificación participativa
- ❖ Fuerza de Region
- ❖ Ayuda económica, financiamiento de viáticos para los facilitadores
- ❖ Coordinación de estrategia SSR, dirección regional de salud, autoridades del MINSA
- ❖ Compromiso con nuevos líderes (pública)
- ❖ Página web de HBI contiene información de los facilitadores
- ❖ Reconocimiento a la región que logra el mayor número de profesionales entrenadas

Retos/Debilidades

- ❖ Deserción
- ❖ Falta de compromiso
- ❖ Desconocimiento del proceso de cumplimiento de estándares como facilitador
- ❖ Facilitadores con poco entrenamiento para enseñanza a adultos
- ❖ Relaciones con otras profesions
- ❖ Facilitadores que no están preparados (compromiso real)



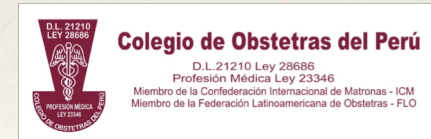
Amenazas



- ❖ Transición de Gobierno
- ❖ Celos profesional
- ❖ Falta de trabajo en equipo
- ❖ Termino de convenio de HBI



9:15 – 9:30 a.m.
Descanso

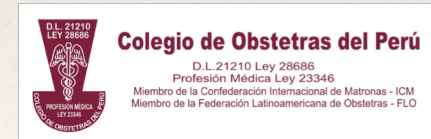


9:30 – 10:30 a.m.

Planes y objetivos concretos para 2019

Moderador: Dr. Wayne Centrone

Formato: Debate en grupos pequeños sobre tres compromisos concretos que cada Colegio Regional de Obstetras completará antes del 30 de diciembre. El ejercicio utilizará el modelo de objetivos SMART / Metas EMPAI



Formato: Debate en grupos pequeños sobre tres compromisos concretos que cada Colegio Regional de Obstetras completará antes del 30 de diciembre. El ejercicio utilizará el modelo de objetivos SMART / Metas EMPAI

Paso 1: Ubique en su credencial el numero de su grupo.

Paso 2: Designe a una persona de su grupo para que sea el reportero y presente para su grupo

Paso 3: Se le asignará una de las siguientes áreas de discusión:

Grupo 1 - Planificación de la transición?

Grupo 2 - Programa de sostenibilidad?

Grupo 3 - Certificación y acreditación

Grupo 4 - Apoyo continuo del entrenador

Paso 4: prepare una presentación de 5 minutos (solo oral, sin diapositivas de PowerPoint) para presentarla a toda la conferencia

Crea Metas Inteligentes (**S.M.A.R.T. Goals**)

- ***Específico***
- ***Medible***
- ***Alcanzable***
- ***Realista***
- ***Basado en el tiempo***

Grupo 1 - Planificación de la transición?

Grupo 2 - Programa de sostenibilidad?

Grupo 3 - Certificación y acreditación

Grupo 4 - Apoyo continuo del entrenador

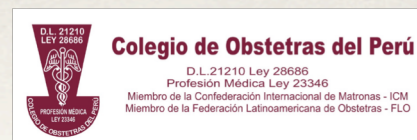
Resultados esperados: Construir la ruta para los próximos pasos.

- Grupo 1** - Planificación de la transición?
- Grupo 2** - Programa de sostenibilidad?
- Grupo 3** - Certificación y acreditación
- Grupo 4** - Apoyo continuo del entrenador

- Informe de 20 minutos
 - una presentación de 5 minutos cada grupo



Grupo 1



PLAN DE SOSTENIBILIDAD DEL PROGRAMA DE REANIMACIÓN NEONATAL

OBJETIVO 1	ACTIVIDADES	FECHAS	RESPONSABLES
<p>Identificar y fortalecer el equipo de capacitadores existentes en cada CRO a nivel Nacional</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar y convocar a capacitadores para motivación y reconocimiento. 2. Integrarlos a la reunión de socialización del PRN 3. Generar acta de compromiso del equipo de PRN 	<p>21 NOV</p> <p>26 NOV</p>	<p>CRO Capacitadores activos</p> <p>Equipo de CRO PRN</p>
<p>OBJETIVO 2</p> <p>Socializar el plan de trabajo para el P.R.N</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar y convocar a líderes obstetras y posibles candidatos del COP – CRO. 2. Desarrollar una reunión técnica de socialización del PRN. 3. Generar acta de acuerdos y compromiso para la continuidad del PRN. 	<p>26 NOV</p> <p>05 DIC</p>	<p>CRO</p> <p>Equipo CRO PRN</p>

OBJETIVOS	FECHA	ACTIVIDADES
1. Identificar y consolidar el equipo de facilitadores	30/11/18	<ul style="list-style-type: none"> • Convocar a una reunión CRO- facilitadores • Informar trabajo 17,18 noviembre- lima . • Firmar acta de compromiso entre el CRO – facilitador • Elaboración directorio de facilitador / capacitador.
2. Elaborar el plan de trabajo para el desarrollo del programa 2019 en forma conjunta (CRO y Facilitadores)	15/12/18	<ul style="list-style-type: none"> • Identificación de zonas de mayor casos MM materno perinatal priorización. • Recoger y plasmar propuestas de acciones realizadas. • Elaboración del cronograma, incluyendo monitoreo y evaluación.
3. Socializar en asamblea nacional y regional el plan de trabajo elaborado y consignar en acuerdo de acta la sostenibilidad del mismo por la otra gestión.	15/12/18	<ul style="list-style-type: none"> • Convocatoria a asamblea Nacional – Regional. • Informe de evento 17 – 18 y presentación del plan. • Acta de acuerdos.

(1) Incluir en el plan de capacitación 2019 el programa de RCP Neonatal en diciembre 2018.

Como

- ❖ Elaborado por vocalía I.
- ❖ Aprobado en sesión del consejo directivo.
- ❖ Incidir en los candidatos la importancia de continuar con el programa de RCP Neonatal ,en su futura gestión mediante la firma de un acta de compromiso, la cual estará a cargo delos facilitadores.

(2) Aprobar el plan de capacitación 2019 para la primera quincena de diciembre.

Como

- ❖ Facilitadores elaboran acta.
- ❖ Socializar acta por whatsApp
- ❖ Hacer firmar en campaña.



GRUPO 4



OBJETIVOS PARA LA CERTIFICACIÓN Y ACREDITACIÓN

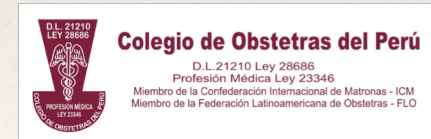
- ❖ Realizar una sesión extraordinaria del COP Nacional para agendar la elaboración del Plan de Acreditación del facilitador en la primera semana de diciembre del 2018.
- ❖ Otorgar una certificación a los facilitadores del programa RCP Neonatal o los /las obstetras a nivel nacional hasta diciembre del 2018. emitido por el COP Nacional , avalado por HBI.
- ❖ Elaborar un plan para la acreditación , para el facilitador de RCP Neonatal , para el consejo nacional de obstetras del Perú hasta el 30 de diciembre 2018.

- ❖ Cuatro grupos de trabajo informan plan más grande para 2019
- ❖ Consideraciones
 - ❖ Definir una ventaja para cada CRO
 - ❖ Comunicación
 - ❖ Portadores de normas históricas
- ❖ Considerar el impacto del pilotaje
- ❖ Desarrollo del plan de trabajo para 2019
 - ❖ Asociación COP y HBI
 - ❖ Comunicación de CRO y capacitadores

Próximos Pasos

IDEA: Pilotear un modelo CRO en funcionamiento para un programa PRN

- ❖ **Para el 31 de diciembre de 2019:** identifique un CRO para agregar como sitio piloto
- ❖ **Para el 30 de enero de 2019:** convocar una reunión con COP, CRO y HBI para definir un plan de trabajo centrado en las pruebas piloto -
 - ❖ Programa de certificación para formadores
 - ❖ Programa de certificación para la formación
 - ❖ Métodos y mecanismos para apoyar el desarrollo profesional continuo de los capacitadores



10:30 – 11:00 a.m.

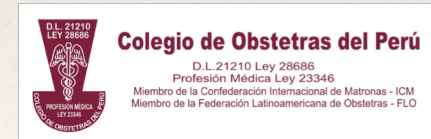
Conclusión: Lecciones aprendidas y próximos pasos

Moderador: Dr. Wayne Centrone

❖ Lecciones aprendidas

- ❖ Una cosa que aprendiste
- ❖ Una cosa que te hubiera gustado haber conversado
- ❖ Una cosa que puedas comprometerte a hacer

- ❖ **Agredecimientos y reconocimientos especiales**
- ❖ Liderazgo de la COP
- ❖ Decanas y Decanos
- ❖ Entrenadores
- ❖ Equipo de HBI



Palabras del Colegio de Obstetras del Perú

Orador: Decana Nacional Mg. Obsta.
Elva Rosa Quiñones Colchado

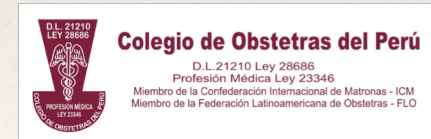


Colegio de Obstetras del Perú
D.L. 21210 Ley 28686
Profesión Médica Ley 23346
Miembro de la Confederación Internacional de Matronas - ICM
Miembro de la Federación Latinoamericana de Obstetras - FLO

The logo of the Colegio de Obstetras del Perú is a circular emblem. It features a central caduceus (a staff with two snakes entwined around it and wings at the top). The text "D.L. 21210 LEY 28686" is at the top, "PROFESIÓN MÉDICA LEY 23346" is in the middle, and "COLEGIO DE OBSTETRAS DEL PERÚ" is at the bottom.



¡Gracias por confiar en nosotros para ayudar con este importante trabajo!



El video "teaser" del documental de Health Bridges International:

https://youtu.be/ZFOpAn_AGmY

Para una versión con subtítulos en español, contáctenos en: Info@HBInt.org

INFORME: CONGRESO INTERNACIONAL DE GESTION DEL PROGRAMA DE RESUCITACION NEONATAL “Avanzando Juntos”

SECIÓN	ACTIVIDADES	OBSERVACIONES
INTRODUCCION Y BIENVENIDA	<p>Palabras de la primera Vocal: Clara Hilda Rojas Espinoza.</p> <p>Palabras del Dr. Wayne Centrone</p> <p>Palabras de la Decana Nacional: Mg. Obst. Elva Quiñonez Colchado</p>	<p>La vocal inicia dando unas palabras de bienvenida a los obstetras y exponentes, así mismo menciona la importancia de las capacitaciones en la vida profesional para la repercusión de ella en las personas pacientes que se encuentran en manos de los profesionales obstetras.</p> <p>El doctor Wayne da la bienvenida a todos los participantes y agradecimientos a las personas encargadas, así mismo menciona la importancia y valor de las profesiones en la salud como la medicina</p> <p>La decana menciona el agradecimiento a los presentes por su participación, menciona sobre el trabajo que viene realizando el Dr. Wayne y HBI en el Perú, así mismo menciona sobre el trabajo y labor del Dr. Robert G. para el Colegio de Obstetras del Perú. Finalmente menciona la importancia del curso RCP Neonatal y su continuidad futura, la humanización en atención y la importancia del cuidado por la salud y el brindar un buen servicio a los pacientes.</p>
APERTURA DE HBI	<p>¿Exposición del Dr. Wayne Centrone sobre HBI, Que es? ¿Por qué el programa de RCP Neonatal?, Visión para el futuro.</p>	<p>El doctor Wayne inicia mencionando las pautas necesarias en importantes para la realización de toda la actividad, menciona sobre los temas a tocar y realizar durante el primer día. Menciona el tema de la acreditación y certificación al igual que la existencia del programa en los siguientes años, así mismo sobre la existencia de HBI, el programa de capacitación RCP Neonatal y que se debería tener en cuenta para su continuidad y sostenibilidad.</p>
EL PROGRAMA DE REANIMACION NEONATAL.	<p>Exposición a cargo del Doctor Robert Gehringer sobre el estado del programa RCP Neonatal.</p>	<p>El doctor inicia mencionando el gran crecimiento que ha tenido el programa desde el 2013, menciona el crecimiento en el presente año con 16 visitas, 65 talleres y más de 900 participantes (obstetras, estudiantes e internos), mencionan la colaboración de 170 capacitadores activos.</p> <p>Menciona así mismo la existencia del sitio web de HBI y toda la información que se encuentran en ella, desde manuales y videos. Así mismo el trabajo que realiza y los aportes que viene realizando con el programa en vigencia con los CRO.</p> <p>Finalmente menciona la importancia del compromiso de cada capacitador y colegio para lograr una continuidad y sostenibilidad del programa en el futuro.</p>

<p>LECCIONES APRENDIDAS DE LOS 4 AÑOS DE IMPLEMENTACION DEL PROGRAMA.</p>	<p>Exposición sobre discusión de los aspectos más importantes durante los 4 años del programa.</p>	<p>El doctor Tarazona realiza una retroalimentación sobre lo escuchado y observado en las sesiones de escucha anteriormente realizadas con los obstetras, realizo una introducción histórica a la medicina y la creación de ella. Menciono así mismo sobre la existencia del convenio entre HBI y el CRO, así mismo menciono la importancia del trabajo en equipo y la formación profesional. Al término de su exposición los participantes realizaron comentarios y preguntas en relación a lo expuesto.</p>
<p>1 DINÁMICA EN GRUPOS</p>	<p>En grupos eligieron un secretario y un representante, respondieron las preguntas y expusieron lo elaborado usando un papelote y plumones, las preguntas que respondieron fueron:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué hemos logrado? • ¿Cuál ha sido el mayor desafío al adoptar este programa? • ¿Cómo mantenemos el programa RCP en marcha? 	<p>Los participantes discutían temas como la motivación de los colegas para capacitar a más participantes, que exista una capacitación descentralizada, que exista un compromiso para que se logre una continuidad del programa, que exista un encuentro anual, la propuesta de un incentivo económico en las capacitaciones, convenios con universidades, motivación y compromiso, encuentros anuales y la existencia de un acta de compromiso para los capacitadores.</p> <p>Por último, los temas en los que demuestran mayor concordancia de ideas fueron: Capacitación en RCP Neonatal en los procesos de colegiatura, incentivo económico a facilitadores, convenios con la universidad en RCP Neonatal, capacitaciones descentralizadas, emitir documentos de respaldo para los facilitadores, avalado por HBI, realizar encuentro anual con la participación de los facilitadores a nivel nacional y premiar con reconocimiento a la facilitadora con mayor rendimiento, informe de gestión que incluya un compromiso de continuidad, los facilitadores se comprometen a elaborar un acta de compromiso para la continuidad de los candidatos en el tema de RCP, Involucrar a las capacitadoras, motivar a las obstetras, implementar programas, Factores socioeconómicos y geográficos, compromiso de los facilitadores, gestión adecuada con entidades involucradas.</p>
<p>2 DINÁMICA EN GRUPOS</p>	<p>En grupos realizaron el FODA de cada tema en discusión (¿Planificación de la transición, Programa de sostenibilidad?, Certificación y acreditación, Apoyo continuo del entrenador).</p> <p>Finalmente expusieron sus resultados mediante diapositivas que proyectaban la elaboración de su FODA.</p>	<p>Los participantes discutían temas como la tenencia de kits y una metodología de RCP Neonatal, la promoción de convenios de capacitación, la inactividad de algunos colegios a pesar de tener el kit y recibir capacitaciones, la presencia de compromiso de parte de los capacitadores y la ausencia de trabajo en equipo. Por último, los temas en los que demuestran mayor concordancia de ideas fueron: Existen grupos capacitados de facilitadores en 22 regiones, convenio entre el HBI y el Colegio de Obstetras del Perú, existe un programa anual de capacitaciones, 21 Colegios regionales cuentan con el kit de capacitaciones, lograr que los candidatos incluyan en su plan de trabajo el RCP neonatal con HBI, Faltan 4 Colegios por capacitar y 5 a los que le faltan kits, hay algunos colegios que no están activos en el programa a pesar de haber sido capacitados y haber obtenido el kit, existen colegios que no informan sus actividades realizadas, lo que invisibiliza el trabajo, promover convenios de capacitación en RCP con entidades formadoras, como las universidades, instituciones públicas y privadas. Los candidatos no consideran como prioridad dentro de su plan de trabajo el programa de RCP. Convenio con fecha de término.</p>

<p>3 DINÁMICA EN GRUPOS</p>	<p>En grupos realizaron sus objetivos y compromisos según los temas repartidos en la anterior dinámica y así mismo utilizaron la técnica SMART y EMPAI.</p> <p>Luego realizaron la exposición de cada una de ellas.</p>	<p>Los participantes discutían temas como los gastos empleados, remuneración económica, la existencia de un compromiso físico, contar máximo hasta el 31 de diciembre con nuevos candidatos, la socialización del plan neonatal a los líderes, reconocimiento público para los capacitadores con mayores logros.</p> <p>Así mismo discutían temas sobre la existencia de un candidato en cada región, el hecho de que el decano no podría ocupar el cargo, enfocarse donde hay más riesgo, la existencia de incidencias, la certificación a través del colegio nacional.</p> <p>Por último, los temas en los que demuestran mayor concordancia de ideas fueron: Identificar y convocar a capacitadores para motivación y reconocimiento, integrarlos a la reunión de socialización del PRN, generar acta de compromiso del equipo de PRN, Identificar y convocar a líderes obstetras y posibles candidatos del COP – CRO, desarrollar una reunión técnica de socialización del PRN, generar acta de acuerdos y compromiso para la continuidad del PRN, Incidir en los candidatos la importancia de continuar con el programa de RCP Neonatal ,en su futura gestión mediante la firma de un acta de compromiso, la cual estará a cargo de los facilitadores, Socializar acta por WhatsApp.</p>
<p>Conclusiones y palabras finales</p>	<p>El doctor Wayne realiza sus palabras finales, agradece por la participación a los obstetras.</p>	<p>El doctor menciona que se tomaran en cuenta los comentarios y trabajos realizados durante toda la actividad, así mismo menciona la importancia de tener conocimiento de cada una de las ideas y requisitos de los participantes para tomar en cuenta en el futuro.</p>



¡Gracias el equipo HBI!

Dr. Wayne Centrone

Dr. Robert Gehringer

Dr. Roberto Tarazona

Srta. Carmen Zavala

Srta. Eileen Stillwell

Srta. Barbara Salasachahuanco



Avanzando Juntos

Programa de Reanimación Neonatal
Expandiendo el conocimiento y salvando vidas

Noviembre 20, 2018

Magdalena del Mar, Lima, Perú

Amigos y colegas de la COP y CRO de Perú,

Muchas gracias por su hospitalidad este fin de semana durante nuestra conferencia colaborativa para asegurar el futuro éxito del Programa Permanente de la Enseñanza de Reanimación Neonatal del COP y de Health Bridges International.

Como siempre, es un privilegio y un honor de trabajar con profesionales tan dedicados como los obstetras del Perú.

Hemos hecho un gran progreso y terminado la conferencia con renovada energía y planes para el futuro. Claramente, todos tenemos mucho trabajo que hacer mientras el programa madura, pero estamos en el proceso de definir una senda clara hacia el éxito. Trabajemos todos juntos para que el proceso continúe. ¡Sí se puede!

Para mí fue maravilloso visitar y ver amigos de todo el país. Espero continuar nuestro trabajo juntos para crecer y mejorar el modelo de capacitar capacitadores que hemos creado. Sé que podemos hacerlo

Con mucho respeto –

Abrazos,

Dr. Robert Gehringer y el Equipo de HBI